

# KLASA II

2f Technik pojazdów samochodowych

2f Technik wykończenia wnętrza

przedmiot	tytuł/autor	wydawnictwo
język polski	<u>obowiązują 2 podręczniki</u> : kontynuacja podręcznika z kl. I „Oblicza epok. Język polski. Podręcznik. Klasa 1. Część 2. Liceum i technikum. Zakres podstawowy i rozszerzony” / Chemperek, Kalbarczyk, Trzeźniowski <u>oraz</u> „Oblicza epok. Język polski. Podręcznik. Klasa 2. Część 1. Liceum i technikum. Zakres podstawowy i rozszerzony” / Chemperek, Kalbarczyk, Trzeźniowski	WSiP
język angielski/ język angielski rozszerzony	podręcznik zostanie podany we wrześniu, po ustaleniu z nauczycielem	-
język francuski	<u>podręcznik tylko dla grupy francuskiej kontynuacja podręcznika</u> „En Action 1. Podręcznik” / Himber, Gallon + „En Action 1. Zeszyt ćwiczeń” / Himber, Gallon	Hachette
język niemiecki	<u>podręcznik tylko dla grupy niemieckiej</u> „Perfekt 2” (podręcznik + ćwiczenia) / Jaroszewicz [i in.]	Pearson
historia	„Poznać przeszłość 2. Podręcznik do historii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy” / Kucharski, Niewęglowska	Nowa Era
Historia i teraźniejszość	brak podręcznika	-
biznes i zarządzanie	brak podręcznika	
biologia	„Biologia na czasie 3. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy”/ Holeczek + Karty pracy ucznia dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy” / Pawłowski [i in.]	Nowa Era

chemia	„To jest chemia 2. Chemia organiczna. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy” / Hassa [i in.]	Nowa Era
matematyka	<u>obowiązują 2 podręczniki</u> : kontynuacja podręcznika z kl. I „MATeMATyka 1. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy i rozszerzony” / Babiński, Chańko, Wej <u>oraz</u> „MATeMATyka 2. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy i rozszerzony” / Babiński, Chańko, Czarnowska, Janocha	Nowa Era
informatyka	brak podręcznika	-
religia	brak podręcznika	-
przedmioty zawodowe	brak podręczników lub zostaną podane we wrześniu	-