

Wymagania edukacyjne: **APARATY elektryczne**

Klasa: 3E TECHNIK ELEKTRYK

Ilość godzin: 1

Ocena	Wymagania edukacyjne wobec ucznia:
Ocenę <b><u>niedostateczną</u></b> otrzymuje uczeń który	Nie uczęszcza na zajęcia. Przeważając większość ocen to oceny niedostateczne. Brak zeszytu przedmiotowego. Brak notatek z lekcji i z zadań domowych.
Ocenę <b><u>dopuszczającą</u></b> otrzymuje uczeń który:	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozpoznawać elementy i podzespoły urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ określać funkcje elementów i podzespołów stosowanych w urządzeniach elektrycznych;</li> <li>✓ rozróżniać materiały konstrukcyjne stosowane w urządzeniach elektrycznych</li> <li>✓ zidentyfikować parametry elementów i podzespołów urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ zdefiniować parametry elementów i podzespołów urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ rozpoznawać parametry techniczne urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ wymienić funkcje elementów i podzespołów stosowanych w urządzeniach elektrycznych;</li> <li>✓ rozróżnić funkcje elementów i podzespołów stosowanych w urządzeniach elektrycznych;</li> <li>✓ wymienić rodzaje układów zasilania, sterowania i zabezpieczenia urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ wskazać elementy układów zasilania, sterowania i zabezpieczenia urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ wymienić rodzaje urządzeń elektrycznych; rozróżnić urządzenia elektryczne;</li> <li>✓ opisać budowę i zasadę działania urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ zidentyfikować urządzenia elektryczne;</li> <li>✓ określić przeznaczenie urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ zidentyfikować elementy urządzeń elektrycznych rozróżnić materiały konstrukcyjne stosowane w urządzeniach elektrycznych wskazać zastosowanie materiałów konstrukcyjnych w urządzeniach elektrycznych;</li> <li>✓ brać czynny udział w lekcji,</li> </ul>
Ocenę <b><u>dostateczną</u></b> otrzymuje uczeń który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ charakteryzować zastosowanie urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ charakteryzować parametry materiałów konstrukcyjnych stosowanych w urządzeniach elektrycznych</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozróżniać parametry techniczne elementów i podzespołów urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ zidentyfikować układy zasilania, sterowania i zabezpieczenia urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ odczytać szkice oraz schematy urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ rozróżnić narzędzia do montażu i demontażu urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ scharakteryzować narzędzia do montażu i demontażu urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ rozróżnić rodzaje dokumentacji dotyczącej prowadzenia prac konserwacyjnych urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ rozpoznać materiały konstrukcyjne stosowane do budowy urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ odczytać parametry urządzeń elektrycznych zinterpretować parametry urządzeń elektrycznych obliczyć parametry urządzeń elektrycznych wykorzystując zależności między nimi;</li> <li>✓ wymienić parametry elementów i podzespołów urządzeń elektrycznych;</li> </ul>
<p>Ocenę <b>dobrą</b> otrzymuje uczeń który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ posługiwać się dokumentacją techniczną urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ rozróżniać układy sterowania i regulacji urządzeń elektrycznych</li> <li>✓ określić zakres i terminy oględzin urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ dokonać analizy objawów uszkodzeń urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ rozpoznać części zamienne urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ porównać parametry części zamiennych elementów urządzeń elektrycznych zidentyfikować parametry elementów i podzespołów urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ zdefiniować parametry elementów i podzespołów urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ wymienić funkcje elementów i podzespołów stosowanych w urządzeniach elektrycznych;</li> <li>✓ rozróżnić funkcje elementów i podzespołów stosowanych w urządzeniach elektrycznych;</li> <li>✓ wymienić rodzaje układów zasilania, sterowania i zabezpieczenia urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ wskazać elementy układów zasilania, sterowania i zabezpieczenia urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ zidentyfikować układy zasilania, sterowania i zabezpieczenia urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ odczytać szkice oraz schematy urządzeń elektrycznych;</li> </ul>
<p>Ocenę <b>bardzo dobrą</b> otrzymuje uczeń który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wymienić czynności niezbędne podczas demontażu i montażu układów sterowania urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ wymienić czynności niezbędne podczas demontażu i montażu zabezpieczeń urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ określić rodzaje pomiarów urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ rozróżnić narzędzia do montażu i demontażu urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ scharakteryzować narzędzia do montażu i demontażu urządzeń elektrycznych;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozróżnić rodzaje dokumentacji dotyczącej prowadzenia prac konserwacyjnych urządzeń elektrycznych określić zakres i terminy oględzin urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ dokonać analizy objawów uszkodzeń urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ rozpoznać części zamienne urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ porównać parametry części zamiennych elementów urządzeń elektrycznych wymienić czynności niezbędne podczas demontażu i montażu układów sterowania urządzeń elektrycznych;</li> <li>✓ wymienić czynności niezbędne podczas demontażu urządzeń elektrycznych</li> </ul>
<p>Ocenę <u>celującą</u> otrzymuje uczeń który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p>	<p>Uczeń posiada wiadomości z poza programu związane z jego zainteresowaniami w tej dziedzinie.          Potrafi wyszukiwać informacje na TEMAT NOWOCZESNYCH MASZYN ELEKTRYCZNYCH.          Uczeń potrafi dokonywać analiz zjawisk i tworzyć oryginalne rozwiązania.          Nie posiada ocen niedostatecznych.          Wszystkie oceny to oceny bardzo dobre lub dobre.          Zna zakres wymagań na ocenę – celujący.</p>