

SYSTEM BEZPIECZEŃSTWA

TECHNIKUM NR 1 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W ŻORACH

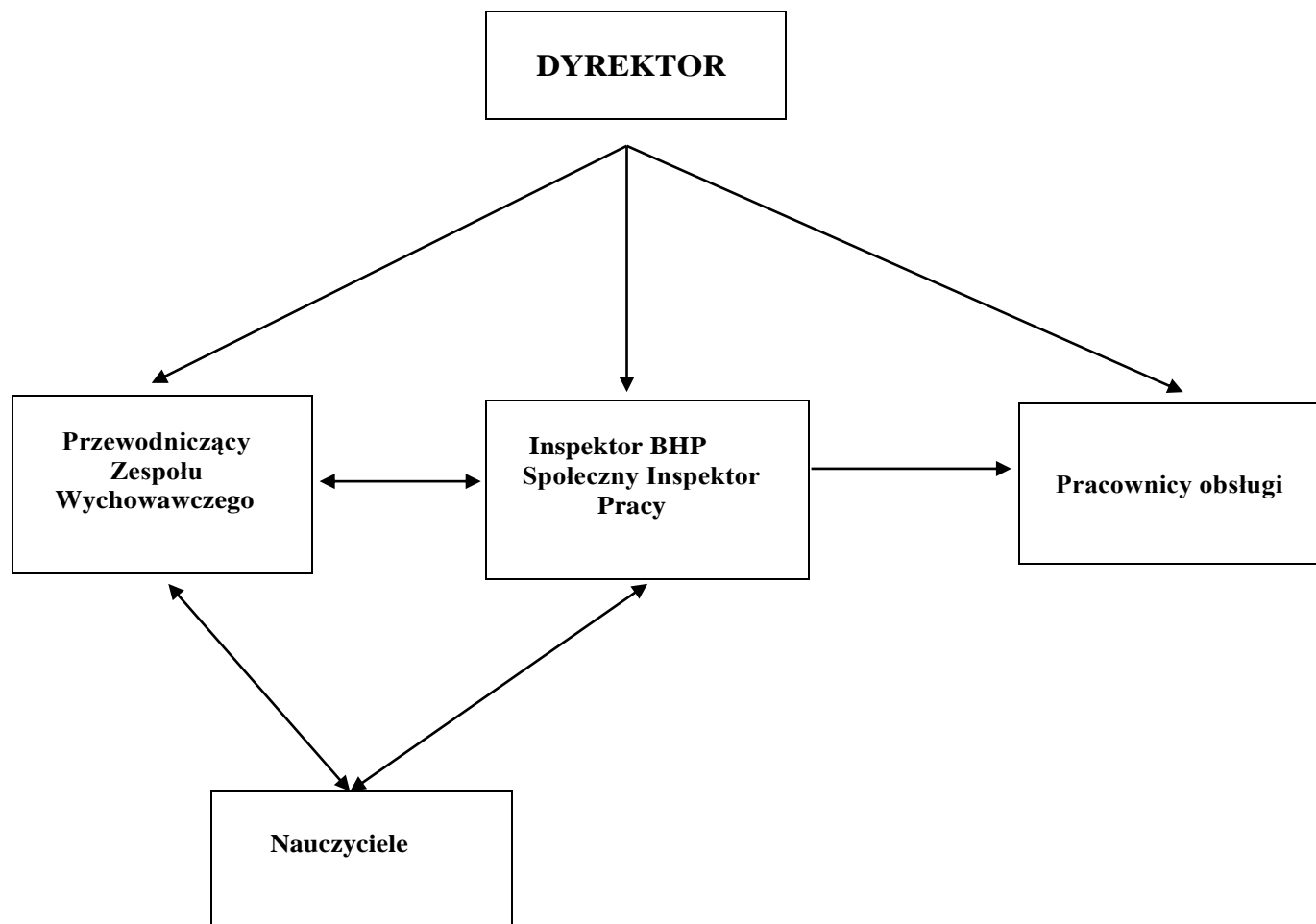
System bezpieczeństwa w ZSB-I określa rozwiązania organizacyjne i techniczne mające na celu zapobieganie określonym zagrożeniom. Ważnym elementem tych działań są również przedsięwzięcia o charakterze profilaktyczno-wychowawczym. Celem tych działań jest skuteczne rozwiązywanie problemów wynikających z działalności szkoły. Należy pamiętać, że działania z zakresu profilaktyki bezpieczeństwa w szkole wymagają systematycznej edukacji nauczycieli i pracowników szkoły w zakresie zdolności rozpoznawania zagrożeń oraz umiejętności zachowania się w takich sytuacjach, ustawicznej kontroli w zakresie przestrzegania przepisów bhp, a także wprowadzania w jak największym zakresie do pracy dydaktyczno-wychowawczej tematyki dotyczącej bezpiecznych zachowań i postaw uczniów. Ważnym elementem profilaktyki bezpieczeństwa w szkole jest również kontynuowanie permanentnej opieki i nadzoru kadry pedagogicznej nad młodzieżą w czasie i miejscach, gdzie wypadki zdarzają się najczęściej, na zajęciach wychowania fizycznego oraz podczas przerw między lekcjami. Rozpoznawanie i eliminowanie zagrożeń w szkole związane jest bezpośrednio z zapewnieniem odpowiednich warunków technicznych obiektu z uwzględnieniem rozwiązań organizacyjnych, odpowiednim poziomem wiedzy nauczycieli na temat bezpieczeństwa i higieny obowiązującym w szkole, a także umiejętnościami w zakresie udzielania pierwszej pomocy kadry pedagogicznej.

**SYSTEM BEZPIECZEŃSTWA
ZSB-I**

Rozwiązania organizacyjne	Zabezpieczenia i rozwiązania techniczne	Przedsięwzięcia profilaktyczno-wychowawcze
<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamin pracy ZSB-I. 2. Zakresy czynności pracowników. 3. Procedura postępowania i metody Współpracy nauczycieli ZSB-I z policją w sytuacjach zagrożenia młodzieży przestępczością i demoralizacji. 4. Procedura „Wejścia osób obcych na teren szkoły”. 5. Procedury postępowania po otrzymaniu zgłoszenia o podłożeniu ładunku wybuchowego – zasady ewakuacji. 6. Regulamin dyżurów nauczycielskich. 7. Regulaminy pracowni przedmiotowych. 8. Instrukcja bezpieczeństwa pożarowego. 9. Regulamin wycieczek szkolnych. 10. Regulamin uczestnika wycieczki szkolnej. 11. Instrukcja opieki i pomocy uczniom rozpoczynającym naukę. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcjonowanie systemu alarmowego i pożarowego. 2. Odpowiedni stan techniczny pomieszczeń szkolnych (zabezpieczenia mechaniczne, budowlane i techniczne) . 3. System nadzoru wizyjnego. 4. Funkcjonowanie systemu ochrony mienia 5. Odpowiedni stan techniczny terenu wokół szkoły (stan techniczny ogrodzenia, oświetlenia obiektów i terenu szkoły i jego funkcjonalność). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolny Program Wychowawczy. 2. Szkolny Program Profilaktyki. 3. Program zapobiegania przemocy i agresji w ZSB-I. 4. Udział w programach i kampaniach profilaktycznych organizowanych przez instytucje państwowe i samorządowe oraz organizacje pozarządowe. 5. Motywowanie młodzieży do udziału w kołach zainteresowań, przedmiotowych, sportowych, udziału w olimpiadach, konkursach itp. 6. Pomoc uczniom i wspieranie ich w sytuacjach kryzysowych. 7. Regulamin wystawiania ocen z zachowania. 8. Zasady karania uczniów. 9. Normy i zasady zachowania uczniów ZSB-I. 10. Zasady usprawiedliwiania nieobecności uczniów w ZSB-I.

<p>12. Procedury postępowania w przypadku niepozostawiania ucznia ZSB-I pod władzą rodzicielską.</p> <p>13. Procedura postępowania w sytuacji zaistnienia wypadku ucznia w ZSB-I.</p> <p>14. Regulamin korzystania z szafek szkolnych.</p> <p>15. Zabezpieczenie mienia szkoły i uczniów przed zaborem lub zniszczeniem.</p> <p>16. Informacja o możliwościach uzyskania pomocy ze strony szkoły lub innych instytucji.</p> <p>17. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w procesie wychowania i opieki.</p>		
---	--	--

SCHEMAT ORGANIZACYJNY OSÓB FUNKCYJNYCH SYSTEMU BEZPIECZEŃSTWA W ZSB-I



Przewodniczący Zespołu Wychowawczego

Zadania:

1. Omawianie i podejmowanie decyzji w sprawach dotyczących uczniów.
2. Dokonywanie okresowej analizy sytuacji wychowawczej szkoły.
3. Dokonywanie okresowej analizy sytuacji w zakresie uzależnień i zagrożenia problemami społecznego niedostosowania uczniów.
4. Dokonywanie okresowej analizy problemów edukacyjnych uczniów.
5. Tworzenie projektów Programu wychowawczo-profilaktycznego oraz monitorowanie jego realizacji.

Inspektor BHP/Społeczny Inspektor Pracy

Zadania:

1. Przeprowadzanie instruktażu ogólnego pracowników nowo przyjętych.
2. Koordynowanie przeprowadzania postępowania powypadkowego.
3. Ocena ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy.
4. Sporządzanie niezbędnych instrukcji bhp.
5. Opracowywanie dokumentacji normującej zagadnienia świadczeń bhp związanych z pracą.
6. Doradztwo w zakresie obowiązujących przepisów i zasad bhp oraz ochrony przeciwpożarowej.
7. Prowadzenie obowiązujących kart i rejestrów.
8. Reprezentowanie szkoły przed państwowymi instytucjami kontroli w zakresie bhp.
9. Kontrolowanie stanu budynku szkoły jego stany techniczne oraz innych obiektów znajdujących się na terenie szkoły.
10. Kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa pracy.

Pracownicy obsługi – pion administracyjny, ekonomiczny i obsługi szkoły

Zadania:

Wykonywanie obowiązków w oparciu o regulamin pracy oraz indywidualny zakres czynności poszczególnych pracowników z uwzględnieniem:

- praw i obowiązków pracownika,
- przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy,
- konieczności uczestniczenia w procesie wychowania, w tym reagowania na nieodpowiednie zachowania uczniów i przejawy patologizacji życia szkolnego.

Nauczyciele

Zadania:

1. Prowadzenie pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej oraz ponoszenie odpowiedzialności za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Ponoszenie odpowiedzialności za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.
3. Dbanie o pomoce dydaktyczno-wychowawcze i sprzęt szkolny.
4. Wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów.
5. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie a także szanowania godności osobistej ucznia. Nie może stosować przemocy ani agresji wobec ucznia.