

## WYMAGANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA POSZCZEGÓLNE OCENY - do nauczania stacjonarnego i zdalnego

6	5	4	3	2	1
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie stosuje poznane słownictwo; zna kontekst użycia słowa i jego miejsce w zdaniu;</li> <li>• bezbłędnie posługuje się zdaniami w poznanych czasach gramatycznych stosując poprawne formy czasowników;</li> <li>• pracując z tekstem pisanym i czytany bezbłędnie znajduje wymagane informacje;</li> <li>• w sposób płynny formułuje wypowiedzi ustne; nie popełnia błędów stosując urozmaicone słownictwo; w pełni komunikatywnie przekazuje określone informacje; stosując urozmaicone słownictwo i poprawne struktury gramatyczne, płynnie opisuje ilustracje;</li> <li>• w sposób płynny, poprawny i przekonujący wyraża i uzasadnia swoje opinie;</li> <li>• tworzy wypowiedź pisemną na zadany temat nie popełniając błędów; stosuje bogate słownictwo i właściwą formę i styl wypowiedzi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie stosuje poznane słownictwo; zna kontekst użycia słowa i jego miejsce w zdaniu;</li> <li>• bezbłędnie lub niemal bezbłędnie posługuje się zdaniami w poznanych czasach gramatycznych stosując poprawne formy czasowników;</li> <li>• pracując z tekstem pisanym i czytany bezbłędnie lub niemal bezbłędnie znajduje wymagane informacje;</li> <li>• w sposób płynny formułuje wypowiedzi ustne; nie popełnia większych błędów stosując urozmaicone słownictwo; w pełni komunikatywnie przekazuje określone informacje; stosując urozmaicone słownictwo i poprawne struktury gramatyczne, płynnie opisuje ilustracje;</li> <li>• w sposób płynny i przekonujący wyraża i uzasadnia swoje opinie;</li> <li>• tworzy wypowiedź pisemną na zadany temat nie popełniając większych błędów; stosuje bogate słownictwo i właściwą formę i styl wypowiedzi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie stosuje poznane słownictwo;</li> <li>• na ogół poprawnie posługuje się zdaniami twierdzącymi, przeczeniami oraz pytaniami w czasach gramatycznych popełniając nieliczne błędy;</li> <li>• pracując z tekstem pisanym i czytany na ogół bezbłędnie znajduje wymagane informacje popełniając nieliczne błędy;</li> <li>• formułuje wypowiedzi ustne popełniając niewielkie błędy językowe, niewpływające na zrozumienie wypowiedzi; popełnia nieliczne błędy na ogół nie zakłócające komunikacji; opisuje ilustracje popełniając nieliczne błędy na ogół nie zakłócające komunikacji;</li> <li>• wyraża i uzasadnia swoje opinie popełniając błędy językowe, na ogół nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi;</li> <li>• tworzy wypowiedź pisemną popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi; stosuje w miarę właściwą formę i styl wypowiedzi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełniając dość liczne błędy, stosuje poznane słownictwo;</li> <li>• nie zawsze poprawnie posługuje się zdaniami twierdzącymi, przeczeniami oraz pytaniami w czasach gramatycznych popełniając liczne błędy;</li> <li>• pracując z tekstem pisanym i czytany znajduje wymagane informacje popełniając liczne błędy;</li> <li>• formułuje wypowiedzi ustne popełniając błędy językowe częściowo zakłócające komunikację; stosuje ograniczony zakres słownictwa; opisuje ilustracje stosując ograniczony zakres słownictwa; popełnia liczne błędy językowe częściowo zakłócające komunikację;</li> <li>• wyraża swoje opinie popełniając błędy językowe, które w pewnym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi;</li> <li>• tworzy wypowiedź pisemną popełniając błędy językowe, które częściowo wpływają na zrozumienie wypowiedzi; stosuje częściowo właściwą formę i styl wypowiedzi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się bardzo ograniczonym zakresem słownictwa;</li> <li>• popełnia bardzo liczne błędy w konstrukcji i zastosowaniu zdań twierdzących, przeczeń oraz pytań w czasach gramatycznych;</li> <li>• pracując z tekstem pisanym i czytany z trudem znajduje w tekście informacje popełniając przy tym liczne błędy;</li> <li>• formułuje wypowiedzi ustne stosując bardzo ograniczoną ilość przymiotników; popełnia liczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi; nieudolnie opisuje ilustracje popełniając liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację;</li> <li>• nieudolnie wyraża swoje opinie popełniając liczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi;</li> <li>• tworzy wypowiedź pisemną popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi; nie zachowuje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie opanował materiału z zakresu słownictwa;</li> <li>• wypowiada się w sposób niezrozumiały; popełnia liczne błędy w konstrukcji i zastosowaniu zdań twierdzących, przeczeń oraz pytań w czasach gramatycznych;</li> <li>• pracując z tekstem pisanym i czytany nie znajduje w tekście wymaganej informacji;</li> <li>• formułuje wypowiedzi ustne stosując bardzo ograniczoną ilość przymiotników; popełnia liczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi; nie potrafi opisać ilustracji;</li> <li>• nie potrafi wyrazić swojej opinii;</li> <li>• tworzy wypowiedź pisemną pozbawioną logiki, popełniając błędy językowe, które uniemożliwiają zrozumienie wypowiedzi; nie zachowuje właściwej</li> </ul>

**ZAGADNIENIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO OXFORD (GOLD) SOLUTIONS**  
**POZIOM PRE-INTERMEDIATE (CZERWONA)**

**GRAMATYKA**

- Present simple
- Present continuous
- Past simple
- Past continuous
- Present perfect
- Future Simple
- Past Perfect
- Zero conditional
- First conditional
- Second conditional
- Wyrażenie 'going to'
- Formy bezokolicznikowe i imiesłowowe po czasownikach
- Przysłówkimiejsca, liczby i ilości
- Przedimkiokreślone i nieokreślone
- Stopniowanieprzymiotników
- Pytaniaogólne i szczegółowe
- Czasownikimodalne
- Mowazależna
- Stronabierna

**SŁOWNICTWO**

- Osobowość
- Sport
- Zainteresowania
- Poglądy
- Zdrowie
- Wygląd zewnętrzny
- Reklamy
- Krajobraz
- Czas wolny
- Rozrywka
- Film
- Praca
- Zakupy
- Turystyka
- Przewidywania
- Spotkania
- Przyszłe czynności
- Związki przyczynowo – skutkowe
- Zamierzenia, plany na przyszłość
- Kataklizmy
- Ekologia
- Pieniądze
- Zbrodnia/ Przystępstwa
- Nauka i technika
- Kulturoznawstwo

## GRAMATYKA

- Present simple vs. Present continuous
- Past simple vs. Past continuous
- Present perfect vs. Present Perfect Continuous
- Future Simple vs. Future Continuous
- Past Perfect
- Future Perfect
- Zero, 1st, 2nd, 3rd conditional
- Wyrażenie 'going to'
- Formy bezokolicznikowe i imiesłowowe po czasownikach
- Przysłówki miejsca, liczby i ilości
- Przedimki określone i nieokreślone
- Stopniowanie przymiotników
- Pytania ogólne i szczegółowe
- Czasowniki modalne I czasowniki złożone phrasal verbs
- Przymiotniki złożone
- Forma -ing i -ed przymiotników
- Wyrażenie used to
- Zaimki względne, zwrotne
- Zdania przydawkowe ograniczające, opisujące
- Wyrażanie przyszłości
- Wyrażenia imiesłowowe
- Strona bierna
- Mowa zależna
- Spekulacje na temat przeszłości: must have, could have, can't have
- Questions tags
- Zaimki nieokreślone, złożone: anybody, something, nowhere, itd
- Causative have
- Określniki each, every, few, little
- Przyimki w wyrażeniach czasowych

## SŁOWNICTWO

- Zdobywanie informacji
- Ogłoszenia
- Ocenianie wydarzeń artystycznych
- Sztuka i artyści
- Składanie/odrzucanie/zmiana propozycji
- Pieniądze
- Na lotnisku (zakup biletu/przesiadka/zakup biletu, itp.)
- Podróżowanie
- Porównania
- Problemy ekologiczne
- Składanie, akceptowanie i odrzucanie propozycji
- Dom i ogród
- Sporty
- Składanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji
- Przewidywanie przyszłości
- Wyrażanie opinii
- Ochrona środowiska
- Komputery
- Żywność i sposoby odżywiania się
- Choroby i symptom
- Homofony
- Zagadnienia dotyczące naszego zdrowia
- Części ciała
- Rozmowa kwalifikacyjna
- Praca
- Wyrażanie uczuć i stanów emocjonalnych
- Wygląd i osobowość
- Opis ilustracji
- Różnice kulturowe i językowe (brytyjski/amerykański)
- Ubrania

## GRAMATYKA

- Present Simple
- Present Continuous
- Past Simple
- Past Continuous
- Present Perfect
- Present Perfect Continuous
- Will / be going to
- Imiesłowowe równoważniki zdań
- Idiomy
- Kwalifikatory
- Bezokolicznik i forma z końcówką -ing
- Wyrażenia przyimkowe
- Kolokacje
- Wyrażenia dyplomatyczne
- Tryby warunkowe (1, 2, 3, mieszane)
- Czasowniki modalne
- Przymiotniki złożone
- Parafrazowanie
- Przysłówki i wyrażenia przysłówkowe
- Czasowniki złożone
- Strona bierna
- Przedimki
- Czasowniki złożone
- Mowa zależna
- Past Perfect
- Past Perfect Continuous
- Used to / would
- Future Continuous
- Future Perfect
- Future Perfect Continuous
- Przymiotniki i ich miejsce w zdaniu
- Stopniowanie przymiotników
- Udzielanie i zdobywanie informacji

## SŁOWNICTWO

- Człowiek
- Życie rodzinne i towarzyskie
- Świat przyrody
- Praca
- Kultura
- Szkoła
- Podróżowanie i turystyka
- Dom
- Zdrowie
- Nauka i technika
- Państwo i społeczeństwo
- Elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka oraz o kraju ojczystym
- Żywnienie
- Sport
- Zakupy i usługi

**ZAGADNIENIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO OXFORD (GOLD)**

**SOLUTIONS**

**POZIOM UPPER-INTERMEDIATE (POMARAŃCZOWA)**

