

Scenariusz zajęć

Prowadzący: Katarzyna Maryjosz

Klasa: 2TB, Technik grafiki i poligrafii cyfrowej 311943

Przedmiot: Pracownia publikacji cyfrowych

Temat: Genial.ly - tworzenie prezentacji, escape room, interaktywnych grafik.

Data: 24.03.2021

Cele ogólne:

- umiejętność tworzenia pokoju zagadek (escape room) ,
- rozwijanie umiejętności używania TIK,
- kształtowanie zdolności logicznego myślenia, planowania, projektowania,
- kształtowanie umiejętności doboru właściwych narzędzi cyfrowych w rozwiązywaniu problemów.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- rysuje logo,
- zna cechy grafiki wektorowej,
- kojarzy format pliku z programem, w którym jest tworzony,
- zna budowę programów do grafiki wektorowej.

Metody i formy pracy:

- videokonferencja Microsoft Teams,
- zajęcia praktyczne w Genial.ly.

Pomoce dydaktyczne:

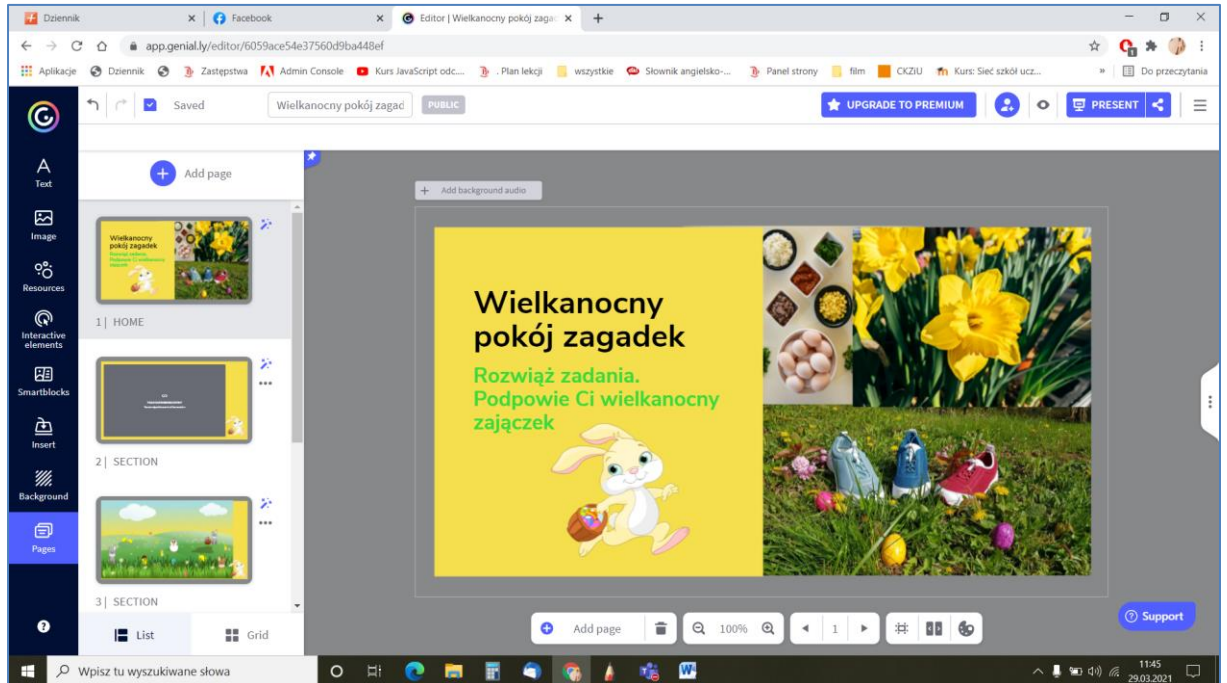
- prezentacja MS PowerPoint (w załączniku)
- prezentacja (escape room) Genial.ly
- gry Wordwall i LearningApps
- zdjęcia z serwisu Pixabay

Przebieg zajęć

1. Przywitanie
2. Omówienie funkcji Genial.ly.

3. Osadzanie gier Wordwall i LearnigApps w pokoju zagadek.
4. Udostępnienie uczniom przykładowego pokoju zagadek w wersji do edycji (Reusable)

<https://view.genial.ly/6059ace54e37560d9ba448ef/presentation-wielkanocny-pokoj-zagadek>



5. Dodawanie nawigacji, przejść.
6. Tworzenie własnych gier przez uczniów.
7. Ocena i omówienie pokoi uczniów.
8. Pożegnanie uczniów.

Podsumowanie:

Uczniowie doskonale sobie poradzili z tworzeniem pokoi zagadek. Ich umiejętności w zakresie TIK na pewno wzrosły. Genial.ly jest ostatnio najczęściej używaną aplikacją w trakcie zajęć zdalnych, jej znajomość jest ważna. Lekcja była ostatnią z działu „Prezentacje online”.