

**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA TECHNIKUM GEODEZYJNEGO**

przedmiot: **DOKUMENTACJA BUDOWLANA**

klasa: 2

specjalność: BUDOWNICTWO

OCENIANA TEMATYKA	POZIOM WYMAGAŃ	CELE OPERACYJNE / WIADOMOŚCI, UMIEJĘTNOŚCI I SPRAWNOŚCI /
I. PRZEPISY PRAWA BUDOWLANEGO	KONIECZNY ( ocena dopuszczająca)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje termin: ustawa, rozporządzenie, artykuł, paragraf, kodeks etyki zawodowej, normalizacja oraz legalizacja, prawo budowlane, uczestnicy prawa budowlanego, pozwolenie na budowę, zgłoszenie robót budowlanych, rozbiórka, remont, samowola budowlana, katastrofa budowlana, nadzór budowlany, odbiór budowlany</li> </ul>
	PODSTAWOWY ( ocena dostateczna)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą,</li> <li>• stosuje kodeks etyki obowiązujący w szkole i pracy zawodowej,</li> <li>• stosuje ogólnie przyjęte zasady dobrego współżycia z ludźmi;</li> <li>• omawia zasady dokumentowania robót budowlanych,</li> <li>• wymienia warunki techniczne jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie</li> <li>• wymienia uczestników procesu budowlanego;</li> <li>• wymienia przepisy prawa w zakresie organizacji robót budowlanych</li> <li>• omawia pozwolenie na budowę, zgłoszenie robót budowlanych, rozbiórka, remont, samowola budowlana, katastrofa budowlana, nadzór budowlany, odbiór budowlany</li> <li>• podaje przykłady dokumentacji projektowej do wykonania murowanych</li> </ul>

WYMAGANIA EDUKACYJNE z przedmiotu DOKUMENTACJA BUDOWLANA

		<p>konstrukcji budowlanych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przepisy o ochronie informacji niejawnych,</li> <li>• wyjaśnia podstawowe pojęcia i definicje prawa,</li> <li>• wymienia i omawia etapy postępowania administracyjnego,</li> <li>• wyjaśnia zagadnienia normalizacji oraz legalizacji narzędzi geodezyjnych,</li> </ul>
	<p>ROZSZERZONY ( ocena dobra)</p>	<p>wymagania dla poziomu podstawowego oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa zadania organów administracji rządowej i samorządowej w zakresie branży budowlanej,</li> <li>• omawia i wyjaśnia przepisy prawa budowlanego dotyczące zasad dokumentowania robót budowlanych</li> <li>• wyjaśnia warunki techniczne jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie</li> <li>• określa prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego</li> <li>• podaje i omawia przykłady obiektów związanych z pozwoleniem na budowę, zgłoszeniem robót budowlanych, rozbiórka, remont, samowola budowlana, katastrofa budowlana, nadzór budowlany, odbiór budowlany</li> <li>• rozróżnia dokumentację projektową do wykonania murowanych konstrukcji budowlanych</li> <li>• wyjaśnia zasady sporządzania wniosków o pozwolenie na rozbiórkę obiektów budowlanych</li> <li>• stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim środowisku;</li> <li>• stosuje właściwą technikę twórczego myślenia przy rozwiązaniu problemu;</li> <li>• realizuje działania w wyznaczonym czasie;</li> <li>• przeprowadza monitorowanie zaplanowanych działań;</li> <li>• dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań;</li> </ul>

WYMAGANIA EDUKACYJNE z przedmiotu DOKUMENTACJA BUDOWLANA

	<p>DOPEŁNIAJĄCY</p> <p>( ocena bardzo dobra)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia wymagania na ocenę dobrą</li> <li>• rozróżnia źródła prawa i hierarchię aktów prawnych,</li> <li>• wyjaśnia organizację i określa zadania państwowych służb budowlanych,</li> <li>• opracowuje tekst postanowienia i decyzji administracyjnej,</li> <li>• stosuje przepisy prawne dotyczące wykonywania prac budowlanych,</li> <li>• rzetelnie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych</li> <li>• okazuje szacunek innym osobom oraz szacunek dla ich pracy;</li> </ul>
<p>II.</p> <p>WARUNKI TECHNICZNE WYKONANIA I ODBIORU ROBÓT BUDOWLANYCH</p>	<p>KONIECZNY</p> <p>( ocena dopuszczająca)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia rodzaje odbiorów budowlanych,</li> <li>• określa obowiązki wykonawców i inwestorów,</li> <li>• definiuje termin: odbiór budowlany</li> </ul>
	<p>PODSTAWOWY</p> <p>( ocena dostateczna)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą</li> <li>• wskazuje rodzaje odbiorów budowlanych i dokonuje ich podziału</li> <li>• wymienia przepisy prawne regulujące zakres i jakość wykonanej pracy,</li> <li>• wyjaśnia termin: odbiór budowlany</li> </ul>

WYMAGANIA EDUKACYJNE z przedmiotu DOKUMENTACJA BUDOWLANA

	<p>ROZSZERZONY ( ocena dobra)</p>	<p>wymagania dla poziomu podstawowego oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje warunki techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych,</li> <li>• omawia zasady tworzenia i czytania specyfikacja techniczna wykonania i odbioru robót stanu surowego (dobór dokumentacji)</li> <li>• stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim środowisku;</li> <li>• stosuje właściwą technikę twórczego myślenia przy rozwiązaniu problemu;</li> <li>• realizuje działania w wyznaczonym czasie;</li> <li>• przeprowadza monitorowanie zaplanowanych działań;</li> <li>• dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań;</li> </ul>
	<p>DOPEŁNIAJĄCY ( ocena bardzo dobra)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia wymagania na ocenę dobrą</li> <li>• wyodrębnia części składowe specyfikacji technicznej wykonania i odbioru robót stanu surowego</li> <li>• składa specyfikację techniczną wykonania i odbioru robót stanu surowego</li> <li>• wyjaśnić zasady aktualizacji specyfikacja techniczna wykonania i odbioru robót stanu surowego,</li> </ul>
	<p>KONIECZNY ( ocena dopuszczająca)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia rodzaje odbiorów budowlanych,</li> <li>• określa obowiązki wykonawców i inwestorów,</li> <li>• definiuje termin: dopuszczenie materiałów budowlanych do powszechnego stosowania, aprobaty, atesty, świadectwa stosowane podczas różnorodnych prac budowlanych</li> </ul>

WYMAGANIA EDUKACYJNE z przedmiotu DOKUMENTACJA BUDOWLANA

<p>III. APROBATY, ATESTY, ŚWIADECTWA STOSOWANE PODCZAS RÓŻNORODNYCH PRAC BUDOWLANYCH</p>	<p>PODSTAWOWY ( ocena dostateczna)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą</li> <li>• wymienia przepisy prawne regulujące zakres i jakość wykonanej pracy,</li> <li>• wyjaśnia termin: dopuszczenie materiałów budowlanych do powszechnego stosowania, aprobaty, atesty, świadectwa stosowane podczas różnorodnych prac budowlanych</li> </ul>
	<p>ROZSZERZONY ( ocena dobra)</p>	<p>wymagania dla poziomu podstawowego oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zasady dopuszczenia materiałów budowlanych do powszechnego stosowania, aprobaty, atesty, świadectwa stosowane podczas różnorodnych prac budowlanych</li> <li>• czyta aprobaty, atesty, świadectwa stosowane podczas różnorodnych prac budowlanych</li> <li>• stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim środowisku;</li> <li>• stosuje właściwą technikę twórczego myślenia przy rozwiązaniu problemu;</li> <li>• realizuje działania w wyznaczonym czasie;</li> <li>• przeprowadza monitorowanie zaplanowanych działań;</li> <li>• dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań;</li> </ul>
	<p>DOPEŁNIAJĄCY ( ocena bardzo dobra)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia wymagania na ocenę dobrą</li> <li>• wyjaśnić zasady uzyskania aktualizacji dokumentów pozwalających do stosowania materiału budowlanego na rynku polskim,</li> </ul>
	<p>KONIECZNY ( ocena dopuszczająca)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje termin: części składowe dokumentacji budowlanej, plany zagospodarowania przestrzennego, studium warunków i kierunków zagospodarowania przestrzennego,</li> </ul>

<p>IV. CZĘŚCI SKŁADOWE DOKUMENTACJI BUDOWLANEJ</p>	<p>PODSTAWOWY ( ocena dostateczna)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą</li> <li>• wymienia części składowe dokumentacji budowlanej,</li> <li>• wyjaśnia termin: projekt architektoniczno-budowlany</li> <li>• tworzy założenia i koncepcję ćwiczeń projektowych</li> </ul>
	<p>ROZSZERZONY ( ocena dobra)</p>	<p>wymagania dla poziomu podstawowego oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia znaczenie i zadania projektanta, architekta i konstruktora,</li> <li>• analizuje warunki techniczne wykonania planów zagospodarowania przestrzennego</li> <li>• omawia zasady tworzenia wykonywanych ćwiczeń projektowych,</li> <li>• sumiennie i zgodnie z wiedzą techniczną wykonuje ćwiczenia projektowe</li> <li>• stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim środowisku;</li> <li>• stosuje właściwą technikę twórczego myślenia przy rozwiązaniu problemu;</li> <li>• realizuje działania w wyznaczonym czasie;</li> <li>• przeprowadza monitorowanie zaplanowanych działań;</li> <li>• dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań;</li> </ul>
	<p>DOPEŁNIAJĄCY ( ocena bardzo dobra)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia wymagania na ocenę dobrą</li> <li>• wyodrębnia części projektu architektoniczno-budowlanego</li> <li>• wyjaśnia i czyta miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego</li> <li>• prezentuje wykonane przez siebie ćwiczenia projektowe,</li> <li>• zgodnie z harmonogramem oddaje ćwiczenia projektowe</li> </ul>

Uwaga:

Uczeń chcący uzyskać ocenę celującą z przedmiotu spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, i zdobywa maksymalną liczbę punktów na kartkówkach i sprawdzianach z tego przedmiotu.

---