

Przedmiotowy system oceniania
z przedmiotu: Pracownia Urządzenia Techniki Komputerowej
dla klasy I

Podstawowe wymagania:

- 1) Uczeń powinien posiadać na każdej lekcji uzupełniony zeszyt przedmiotowy. Jego ewentualny brak jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji.
- 2) Uczeń ma prawo być dwa w półroczu nieprzygotowany do lekcji, lecz musi to zgłosić na początku zajęć (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości, oraz zajęć, na których wystawiane są oceny: półroczna i końcoworoczna).
- 3) Sprawdziany wiadomości są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia na w/w sprawdzianie, powinien on napisać go w terminie 2 tygodni od przyścia do szkoły, w przeciwnym wypadku otrzymuje on ocenę niedostateczny.
- 4) Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna, ale termin uzgodniony z nauczycielem nie może przekroczyć 2 tygodni od rozdania prac. Sprawdzian poprawkowy uczeń może pisać tylko raz.
- 5) Sprawdzian wiadomości uczeń zobowiązany jest pisać samodzielnie.

Sprawdzanie wiadomości i umiejętności:

Ocena półroczna i końcoworoczna będzie wystawiana na podstawie ocen z:

- 1) **Odpowiedzi ustnych** – obowiązujący materiał to 3 ostatnie tematy lekcyjne.
- 2) **Kartkówki** – obowiązujący materiał to 3 ostatnie tematy lekcyjne.
- 3) **Sprawdzianów pisemnych** – obowiązujący materiał to ostatni dział tematyczny.
- 4) **Referatów** – w przypadku chęci otrzymania lepszej oceny przez ucznia półrocznej lub końcoworocznej niż ocena zaproponowana przez nauczyciela.

Kryteria oceniania:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

1. Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie;
2. Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
3. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
4. Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania dotyczący:
 - 1.1. arytmetyki komputera – potrafi:
 - 1.1.1. Zapisywać liczby w różnych systemach liczbowych. •
 - 1.1.2. Wykonywać podstawowe działania arytmetyczne w systemie binarnym i szesnastkowym
 - 1.1.3. • Zapisywać liczbę binarną ze znakiem
 - 1.2. układów cyfrowych – potrafi:
 - 1.2.1. Rozpoznawać oznaczenia układów cyfrowych.
 - 1.2.2. • Umie wyjaśnić przeznaczenie podstawowych układów cyfrowych.
 - 1.2.3. • Analizować działanie układów zbudowanych z bramek logicznych.
 - 1.2.4. • Scharakteryzować podstawowe układy z pamięcią.
 - 1.3. zasady działania komputera – potrafi:
 - 1.3.1. Określać przeznaczenia wybranych układów wykorzystywanych do budowy urządzeń
 - 1.3.2. cyfrowych.
 - 1.3.3. • Charakteryzować zasad wymiany informacji między procesorem i innymi podzespołami
 - 1.3.4. komputera.
 - 1.3.5. • Rozpoznawać podstawowe komponenty i układy współczesnych komputerów.
 - 1.3.6. • Umie wyjaśnić modułową budowę komputera i zasady współpracy poszczególnych

- 1.3.7. Urządzeń
- 1.4. podstawowych podzespołów zestawu komputerowego – potrafi:
 - 1.4.1. Identyfikować typy procesorów oraz standardy gniazd, w których są montowane.
 - 1.4.2. • Scharakteryzować poszczególne bloki oraz parametry procesora.
 - 1.4.3. • Scharakteryzować standardy procesorów stosowanych do budowy komputerów oraz
 - 1.4.4. omówić ich podstawowe parametry.
 - 1.4.5. • Umie wyjaśnić organizację i zarządzanie pamięcią operacyjną komputera.
 - 1.4.6. • Rozpoznawać gniazda rozszerzeń płyt głównych oraz scharakteryzować ich podstawowe
 - 1.4.7. parametry i przeznaczenie.
 - 1.4.8. • Określić funkcje chipsetów płyt głównych.
 - 1.4.9. • Scharakteryzować standardy płyt głównych oraz dobrać odpowiedni model do procesora
 - 1.4.10. uwzględniając przeznaczenie komputera.
 - 1.4.11. • Wyjaśnić zasadę pracy karty dźwiękowej.
 - 1.4.12. • Scharakteryzować bloki funkcjonalne typowej karty dźwiękowej.
- 1.5. Pamięci masowych – potrafi:
 - 1.5.1. Omówić zapis i odczyt informacji na nośnikach magnetycznych.
 - 1.5.2. • Rozpoznać elementy mechanizmów i układów sterujących pamięci dyskowej.
 - 1.5.3. • Opisać budowę oraz zasadę działania dysków twardych.
 - 1.5.4. • Omówić zapis i odczyt informacji na dyskach optycznych.
 - 1.5.5. • Opisać budowę oraz zasadę działania dysków optycznych.
- 1.6. Kart graficznych – potrafi:
 - 1.6.1. Omówić budowę, zasadę działania oraz podstawowe parametry monitorów CRT.
 - 1.6.2. • Omówić budowę, zasadę działania oraz podstawowe parametry wyświetlaczy LCD.
 - 1.6.3. • Wyjaśnić zasadę tworzenia obrazów na monitorach CRT oraz wyświetlaczach LCD.
 - 1.6.4. • Omówić budowę, zasadę działania, standardy i parametry karty graficznej.
- 1.7. Interfejsów urządzeń peryferyjnych – potrafi:
 - 1.7.1. Omówić budowę i przeznaczenie interfejsów: szeregowego, równoległego, USB, Firewire,
 - 1.7.2. podczerwieni, Bluetooth.
 - 1.7.3. • Rozpoznawać te interfejsy
- 1.8. Zasilania komputera – potrafi:
 - 1.8.1. Omówić budowę i zasadę działania zasilacza.
 - 1.8.2. • Dobrać zasilacz do zadanych konfiguracji sprzętowych.
 - 1.8.3. • Zinterpretować parametry zasilaczy awaryjnych UPS.
- 1.9. Urządzeń peryferyjnych – potrafi:
 - 1.9.1. Wyjaśnić zasadę działania klawiatury i urządzeń wskazujących.
 - 1.9.2. Wyjaśnić zasadę działania drukarki: atramentowej, igłowej i laserowej.
 - 1.9.3. Scharakteryzować budowę i zasadę działania skanera

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
2. Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
2. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
3. Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczyciela;
4. Pełnia nieliczne błędy merytoryczne;
- 5.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

1. Posiada braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości kontynuowania nauki danego przedmiotu;
2. Rozumie pytania i polecenia;
3. Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania dotyczące urządzeń techniki komputerowej;
4. Pełnia liczne błędy merytoryczne;

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
2. Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
3. Nie rozumie poleceń i pytań;
4. W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;

Sposób oceny sprawdzianów pisemnych oraz kartkówek:

mniej niż 33%	- ocena <i>niedostateczny</i>
33% – 49%	- ocena <i>dopuszczający</i>
50% – 69%	- ocena <i>dostateczny</i>
70% – 85%	- ocena <i>dobry</i>
86% – 100%	- ocena <i>bardzo dobry</i>

Sposób oceny odpowiedzi ustnej:

Ocena <i>dopuszczający</i>	– odpowiedź udzielona przy znacznej pomocy nauczyciela.
Ocena <i>dostateczny</i>	– odpowiedź udzielona przy nieznacznej pomocy nauczyciela.
Ocena <i>dobry</i>	– odpowiedź samodzielna.
Ocena <i>bardzo dobry</i>	– odpowiedź samodzielna połączona z biegłym posługiwaniem się językiem technicznym.
Ocena <i>niedostateczny</i>	– uczeń nie spełnia wyżej wymienionych kryteriów.

Sposób oceny referatu:

Na ocenę składa się w równej mierze ocena umiejętności zaprezentowania przygotowanej pracy oraz ocena części pisemnej.

Zasady wystawiania ocen półrocznych i końcoworocznych:

Oceny te są odzwierciedleniem wzrostu umiejętności i kompetencji ucznia. Uwzględniają one oceny cząstkowe, lecz nie stanowią średniej arytmetycznej z ocen cząstkowych.