

ROK SZKOLNY 2021/2022

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA TECHNIKA ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE

przedmiot: **POSŁUGIWANIE SIĘ DOKUMENTACJĄ BUDOWLANĄ**

klasa: 4_{TF}

DZIAŁ PROGRAMOWY	POZIOM WYMAGAŃ	WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
INWENTARYZACJA BUDOWLANA	PODSTAWOWY	• stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań • przestrzega zasad kultury i etyki • jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań • potrafi planować działania i zarządzać czasem • aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe • współpracuje w zespole • planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań • dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań • wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy • komunikuje się ze współpracownikami • wymienia elementy specyfikacji wykonania i odbioru robót budowlanych inwentaryzacyjnych • rozróżnia elementy specyfikacji wykonania i odbioru robót budowlanych inwentaryzacyjnych • w miarę poprawnie dobiera instrukcje wykonywania robót inwentaryzacyjnych • wykonuje i oddaje w terminie projekt inwentaryzacyjny w skali 1:50 z kompletem rysunków: - rzut parteru, - przekroje, - 4 × elewacja, - plan sytuacyjny, • zna symbole i podziałki stosowane na planach,

		• przedstawia procedurę realizacji inwestycji budowlanych, • sporządza szkice i rysunki techniczne dla zadanego obiektu budowlanego • posługuje się dokumentacją inwentaryzacji, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót, normami i instrukcjami dotyczącymi zagospodarowania terenu budowy oraz wykonywania robót ziemnych • przestrzega zasad sporządzania planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz uczestniczy w jego opracowywaniu • posługuje się dokumentacją budowy, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót, normami i instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót budowlanych stanu surowego • przestrzega zasad prowadzenia książki obiektu budowlanego • przestrzega zasad sporządzania zgłoszenia i wniosków o pozwolenie na remont obiektów budowlanych • posługuje się dokumentacją projektową obiektów budowlanych • stosuje obowiązujące przepisy prawa budowlanego i rozporządzeń •
	PONADPODSTAWOWY	• wymagania dla poziomu podstawowego oraz dodatkowo: • przewiduje skutki podejmowanych działań • ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania • stosuje techniki radzenia sobie ze stresem • negocjuje warunki porozumień • jest komunikatywny • dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań • kieruje wykonaniem przydzielonych zadań • monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań • stosuje metody motywacji do pracy • sporządza specyfikacje wykonania i odbioru robót budowlanych (robót ziemnych i stanu surowego)w miarę dokładnie • bardzo dobrze sporządza specyfikację wykonania i odbioru robót budowlanych • posługuje się dokumentacją projektową, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót ziemnych i stanu surowego • odczytuje plany geodezyjne z naniesionymi symbolami elementów istniejących i projektowanych,

		• odczytuje projekty planistyczne oraz studia nad planami, • nanosi na rysunki oznaczenia urbanistyczne i kolorystykę, • charakteryzuje części składowe opracowań budowlanych i planistycznych, • projektuje przestrzeń terenu inwestycyjnego,
PROJEKTOWANIE WSPOMAGANE KOMPUTEROWO	PODSTAWOWY	• stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań • stosuje podstawowe narzędzia rysunkowe, • rysuje podstawowe figury geometryczne, • kopiuje elementy i modyfikuje je, • korzysta z biblioteki auto cada, • stosuje podstawowy styl wymiarowania, • wykonuje zadane ćwiczenia projektowe, • przygotowuje rysunek do wydruku,
	PONADPODSTAWOWY	• wykonuje ćwiczenia projektowe i ulepsza je, • ustawia ploter do wydruku projektu, • samodzielnie stosuje biblioteki auto cad z Internetu.
PROJEKTOWANIE WSPOMAGANE KOMPUTEROWO	PODSTAWOWY	• stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań • stosuje podstawowe narzędzia rysunkowe, • rysuje podstawowe figury geometryczne, • kopiuje elementy i modyfikuje je, • korzysta z biblioteki auto cada, • stosuje podstawowy styl wymiarowania, • wykonuje zadane ćwiczenia projektowe, • przygotowuje rysunek do wydruku,
	PONADPODSTAWOWY	• wykonuje ćwiczenia projektowe i ulepsza je, • ustawia ploter do wydruku projektu, • samodzielnie stosuje biblioteki auto Cad z Internetu.

CZĘŚCI SKŁADOWE DOKUMENTACJI BUDOWLANEJ	PODSTAWOWY (ocena dostateczna)	• spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą • wymienia przepisy prawne regulujące zakres i jakość wykonanej pracy, • wyjaśnia termin: dopuszczenie materiałów budowlanych do powszechnego stosowania, aprobaty, atesty, świadectwa stosowane podczas różnorodnych prac budowlanych
	ROZSZERZONY (ocena dobra)	wymagania dla poziomu podstawowego oraz dodatkowo: • omawia zasady dopuszczenia materiałów budowlanych do powszechnego stosowania, aprobaty, atesty, świadectwa stosowane podczas różnorodnych prac budowlanych • czyta aprobaty, atesty, świadectwa stosowane podczas różnorodnych prac budowlanych • stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim środowisku; • stosuje właściwą technikę twórczego myślenia przy rozwiązaniu problemu; • realizuje działania w wyznaczonym czasie; • przeprowadza monitorowanie zaplanowanych działań; • dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań;
	DOPEŁNIAJĄCY (ocena bardzo dobra)	• spełnia wymagania na ocenę dobrą • wyjaśnić zasady uzyskania aktualizacji dokumentów pozwalających do stosowania materiału budowlanego na rynku polskim,
	KONIECZNY (ocena dopuszczająca)	• definiuje termin: części składowe dokumentacji budowlanej, specyfikacje techniczne, aranżacja, plan i informacja BIOZ, dziennik budowy
	PODSTAWOWY (ocena dostateczna)	• spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą • wymienia części składowe dokumentacji budowlanej, • wyjaśnia termin: projekt architektoniczno-budowlany

		• tworzy założenia i koncepcję ćwiczeń projektowych
	ROZSZERZONY (ocena dobra)	wymagania dla poziomu podstawowego oraz dodatkowo: • omawia znaczenie i zadania projektanta, architekta i konstruktora, • analizuje warunki techniczne wykonania planów zagospodarowania przestrzennego • omawia zasady tworzenia wykonywanych ćwiczeń projektowych, • sumiennie i zgodnie z wiedzą techniczną wykonuje ćwiczenia projektowe • stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim środowisku; • stosuje właściwą technikę twórczego myślenia przy rozwiązaniu problemu; • realizuje działania w wyznaczonym czasie; • przeprowadza monitorowanie zaplanowanych działań; • dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań;
	DOPEŁNIAJĄCY (ocena bardzo dobra)	• spełnia wymagania na ocenę dobrą • wyodrębnia części projektu architektoniczno-budowlanego • wyjaśnia i czyta miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego • prezentuje wykonane przez siebie ćwiczenia projektowe, • zgodnie z harmonogramem oddaje ćwiczenia projektowe

Uwaga:

Uczeń chcący uzyskać ocenę celującą z przedmiotu spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, i zdobywa maksymalną liczbę punktów na kartkówkach i sprawdzianach z tego przedmiotu.

OPRACOWAŁA mgr inż. Ilona KAŻMIERCZAK