

## WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA TECHNIKIKI ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE

przedmiot: **DOKUMENTACJA BUDOWLANA**

klasa: 4Tf

DZIAŁ PROGRAMOWY	POZIOM WYMAGAŃ	WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
<b>I. SPORZĄDZANIE DOKUMENTÓW W ŚWIELE PRZEPISÓW PRAWA BUDOWLANEGO</b>	<b>PODSTAWOWY</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• definiuje termin: mieszkanie, plany zagospodarowania przestrzennego, normatyw urbanistyczny, infrastruktura publiczna wymienia funkcje mieszkania,</li><li>• zna i orientuje się w artykułach ustawy prawa budowlanego</li><li>• zna i orientuje się w paragrafach rozporządzenia o warunkach technicznych budynków i ich usytuowania</li><li>• podaje czynniki normatywne i pozanormatywne kształtujące zabudowę mieszkaniową,</li><li>• wymienia warunki projektowania pomieszczeń w mieszkaniu,</li><li>• prezentuje właściwe orientowanie budynków względem stron świata,</li><li>• podaje części składowe projektu budowlanego,</li><li>• wymienia warunki projektowania wejścia do budynku,</li><li>• wymienia układy konstrukcyjne budynków mieszkalnych,</li><li>• wykonuje i oddaje w terminie projekt budynku letniskowego w skali 1:50 z kompletem rysunków:<ul style="list-style-type: none"><li>- rzut parteru,</li><li>- przekroje,</li><li>- 4 × elewacja,</li><li>- plan sytuacyjny,</li></ul></li><li>• omawia wymagania stawiane przez użytkowników wobec projektowanego obiektu,</li><li>• przedstawia podział budynków na strefy,</li><li>• wyjaśnia wytyczne do projektowania pomieszczeń ,</li><li>• ilustruje strefy na przykładzie swojego mieszkania,</li><li>• interpretuje układy mieszkań,</li></ul>

	<p style="text-align: center;"><b>PONADPODSTAWOWY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretuje warunki projektowania urządzeń i pomieszczeń pomocniczych w budynku mieszkalnym,</li> <li>• tworzy części składowe projektu</li> <li>• zna podstawowe pojęcia –związane z dokumentacją budowlaną,</li> <li>• wie i umie przedstawić czynności, które obejmuje planowanie robót projektowych i realizacyjnych,</li> <li>• ilustruje wymagania, które muszą być spełnione przy ergonomicznym projektowaniu obiektów budowlanych,</li> <li>• zna symbole i podziałki stosowane na planach,</li> <li>• przedstawia procedurę realizacji inwestycji budowlanych,</li> </ul> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia wady i zalety zadanej zabudowy,</li> <li>• stosuje i interpretuje artykuły ustawy prawa budowlanego</li> <li>• stosuje i interpretuje paragrafy rozporządzenia o warunkach technicznych budynków i ich usytuowania</li> <li>• charakteryzuje tereny przydomowe,</li> <li>• projektuje budynek ekonomiczny i obronić swoją koncepcję,</li> <li>• rysuje i omawia zadany budynek,</li> <li>• omawia wpływ przyjętego układu na projektowany budynek,</li> <li>• przedstawia i omawia materiały zastosowane w swoim projekcie,</li> <li>• wymagania dla poziomu podstawowego oraz dodatkowo:</li> <li>• korzysta ze źródeł i materiałów zawierających wymagania, które uwzględnia się przy wszelkich działaniach związanych z robotami wykończeniowymi,</li> <li>• uczeń bierze czynny udział w lekcji,</li> <li>• na podstawie okolicznych miast przedstawia zaobserwowane przez siebie wady i zalety w kształtowaniu przestrzeni,</li> <li>• nanosi na rysunki oznaczenia graficzne i kolorystykę,</li> <li>• wykonuje projekt budynku w nowej technologii i z ciekawą aranżacją,</li> </ul>
--	---	--

Opracowała: mgr inż. Ilona KAŻMIERCZAK