

ROK SZKOLNY 2020/2021

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA TECHNIKUM GEODEZYJNEGO

przedmiot: **DOKUMENTACJA BUDOWLANA**

klasa: 2_A

specjalność: BUDOWNICTWO

OCENIANA TEMATYKA	POZIOM WYMAGAŃ	CELE OPERACYJNE / WIADOMOŚCI, UMIEJĘTNOŚCI I SPRAWNOŚCI /
I. PRZEPISY PRAWA BUDOWLANEGO	KONIECZNY (ocena dopuszczająca)	definiuje termin: ustawa, rozporządzenie, artykuł, paragraf, kodeks etyki zawodowej, normalizacja oraz legalizacja, prawo budowlane, uczestnicy prawa budowlanego, pozwolenie na budowę, zgłoszenie robót budowlanych, rozbiórka, remont, samowola budowlana, katastrofa budowlana, nadzór budowlany, odbiór budowlany
	PODSTAWOWY (ocena dostateczna)	- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, - stosuje kodeks etyki obowiązujący w szkole i pracy zawodowej, - stosuje ogólnie przyjęte zasady dobrego współżycia z ludźmi; - omawia zasady dokumentowania robót budowlanych, - wymienia warunki techniczne jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie - wymienia uczestników procesu budowlanego; - wymienia przepisy prawa w zakresie organizacji robót budowlanych - omawia pozwolenie na budowę, zgłoszenie robót budowlanych, rozbiórka, remont, samowola budowlana, katastrofa budowlana, nadzór budowlany, odbiór budowlany - podaje przykłady dokumentacji projektowej do wykonania murowanych

		konstrukcji budowlanych • omawia przepisy o ochronie informacji niejawnych, • wyjaśnia podstawowe pojęcia i definicje prawa, • wymienia i omawia etapy postępowania administracyjnego, • wyjaśnia zagadnienia normalizacji oraz legalizacji narzędzi geodezyjnych,
	ROZSZERZONY (ocena dobra)	wymagania dla poziomu podstawowego oraz dodatkowo: • określa zadania organów administracji rządowej i samorządowej w zakresie branży budowlanej, • omawia i wyjaśnia przepisy prawa budowlanego dotyczące zasad dokumentowania robót budowlanych • wyjaśnia warunki techniczne jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie • określa prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego • podaje i omawia przykłady obiektów związanych z pozwoleniem na budowę, zgłoszeniem robót budowlanych, rozbiórka, remont, samowola budowlana, katastrofa budowlana, nadzór budowlany, odbiór budowlany • rozróżnia dokumentację projektową do wykonania murowanych konstrukcji budowlanych • wyjaśnia zasady sporządzania wniosków o pozwolenie na rozbiórkę obiektów budowlanych • stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim środowisku; • stosuje właściwą technikę twórczego myślenia przy rozwiązaniu problemu; • realizuje działania w wyznaczonym czasie; • przeprowadza monitorowanie zaplanowanych działań; • dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań;

	DOPEŁNIAJĄCY (ocena bardzo dobra)	• spełnia wymagania na ocenę dobrą • rozróżnia źródła prawa i hierarchię aktów prawnych, • wyjaśnia organizację i określa zadania państwowych służb budowlanych, • opracowuje tekst postanowienia i decyzji administracyjnej, • stosuje przepisy prawne dotyczące wykonywania prac budowlanych, • rzetelnie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych • okazuje szacunek innym osobom oraz szacunek dla ich pracy;
II. WARUNKI TECHNICZNE WYKONANIA I ODBIORU ROBÓT BUDOWLANYCH	KONIECZNY (ocena dopuszczająca)	• wymienia rodzaje odbiorów budowlanych, • określa obowiązki wykonawców i inwestorów, • definiuje termin: odbiór budowlany
	PODSTAWOWY (ocena dostateczna)	• spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą • wskazuje rodzaje odbiorów budowlanych i dokonuje ich podziału • wymienia przepisy prawne regulujące zakres i jakość wykonanej pracy, • wyjaśnia termin: odbiór budowlany

	ROZSZERZONY (ocena dobra)	wymagania dla poziomu podstawowego oraz dodatkowo: • analizuje warunki techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, • omawia zasady tworzenia i czytania specyfikacji technicznej wykonania i odbioru robót stanu surowego (dobór dokumentacji) • stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim środowisku; • stosuje właściwą technikę twórczego myślenia przy rozwiązaniu problemu; • realizuje działania w wyznaczonym czasie; • przeprowadza monitorowanie zaplanowanych działań; • dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań;
	DOPEŁNIAJĄCY (ocena bardzo dobra)	• spełnia wymagania na ocenę dobrą • wyodrębnia części składowe specyfikacji technicznej wykonania i odbioru robót stanu surowego • składa specyfikację techniczną wykonania i odbioru robót stanu surowego • wyjaśnić zasady aktualizacji specyfikacji technicznej wykonania i odbioru robót stanu surowego,
	KONIECZNY (ocena dopuszczająca)	• wymienia rodzaje odbiorów budowlanych, • określa obowiązki wykonawców i inwestorów, • definiuje termin: dopuszczenie materiałów budowlanych do powszechnego stosowania, aprobaty, atesty, świadectwa stosowane podczas różnorodnych prac budowlanych

III. APROBATY, ATESTY, ŚWIADECTWA STOSOWANE PODCZAS RÓŻNORODNYCH PRAC BUDOWLANYCH	PODSTAWOWY (ocena dostateczna)	• spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą • wymienia przepisy prawne regulujące zakres i jakość wykonanej pracy, • wyjaśnia termin: dopuszczenie materiałów budowlanych do powszechnego stosowania, aprobaty, atesty, świadectwa stosowane podczas różnorodnych prac budowlanych
	ROZSZERZONY (ocena dobra)	wymagania dla poziomu podstawowego oraz dodatkowo: • omawia zasady dopuszczenia materiałów budowlanych do powszechnego stosowania, aprobaty, atesty, świadectwa stosowane podczas różnorodnych prac budowlanych • czyta aprobaty, atesty, świadectwa stosowane podczas różnorodnych prac budowlanych • stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim środowisku; • stosuje właściwą technikę twórczego myślenia przy rozwiązaniu problemu; • realizuje działania w wyznaczonym czasie; • przeprowadza monitorowanie zaplanowanych działań; • dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań;
	DOPEŁNIAJĄCY (ocena bardzo dobra)	• spełnia wymagania na ocenę dobrą • wyjaśnić zasady uzyskania aktualizacji dokumentów pozwalających do stosowania materiału budowlanego na rynku polskim,
	KONIECZNY (ocena dopuszczająca)	• definiuje termin: części składowe dokumentacji budowlanej, plany zagospodarowania przestrzennego, studium warunków i kierunków zagospodarowania przestrzennego,

IV. CZĘŚCI SKŁADOWE DOKUMENTACJI BUDOWLANEJ	PODSTAWOWY (ocena dostateczna)	• spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą • wymienia części składowe dokumentacji budowlanej, • wyjaśnia termin: projekt architektoniczno-budowlany • tworzy założenia i koncepcję ćwiczeń projektowych
	ROZSZERZONY (ocena dobra)	wymagania dla poziomu podstawowego oraz dodatkowo: • omawia znaczenie i zadania projektanta, architekta i konstruktora, • analizuje warunki techniczne wykonania planów zagospodarowania przestrzennego • omawia zasady tworzenia wykonywanych ćwiczeń projektowych, • sumiennie i zgodnie z wiedzą techniczną wykonuje ćwiczenia projektowe • stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim środowisku; • stosuje właściwą technikę twórczego myślenia przy rozwiązaniu problemu; • realizuje działania w wyznaczonym czasie; • przeprowadza monitorowanie zaplanowanych działań; • dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań;
	DOPEŁNIAJĄCY (ocena bardzo dobra)	• spełnia wymagania na ocenę dobrą • wyodrębnia części projektu architektoniczno-budowlanego • wyjaśnia i czyta miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego • prezentuje wykonane przez siebie ćwiczenia projektowe, • zgodnie z harmonogramem oddaje ćwiczenia projektowe

Uwaga:

Uczeń chcący uzyskać ocenę celującą z przedmiotu spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, i zdobywa maksymalną liczbę punktów na kartkówkach i sprawdzianach z tego przedmiotu.

OPRACOWAŁA mgr inż. Ilona KAŻMIERCZAK