

Wymagania edukacyjne: Instalacje elektryczne

Klasa: 2E **Technik elektryk** po szkole podstawowej

Ilość godzin: 2

Wykonała: Beata Sedivy

Ocena	Wymagania edukacyjne wobec ucznia:
Ocenę <u>niedostateczną</u> otrzymuje uczeń który	Uczeń nie uczęszcza na zajęcia. Przeważająca większość ocen to oceny niedostateczne. Brak zeszytu przedmiotowego. Brak notatek z lekcji i brak zadań domowych.
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none">✓ wymienić zasady bezpiecznej eksploatacji instalacji elektrycznej,✓ rozróżnić łączniki elektryczne, opisać różne typy akumulatorów.✓ opisać budowę przewodów i kabli,✓ wymienić osprzęt elektroinstalacyjny,✓ narysować schemat instalacji oświetleniowej,✓ rozróżnić urządzenia zasilające,✓ opisać rozdzielnie elektryczne,✓ omówić zasilanie rezerwowe,✓ opisać właściwości różnych źródeł światła.✓ sklasyfikować oprawy oświetleniowe.✓ omówić rodzaje zabezpieczeń w instalacjach elektrycznych,✓ wymienić rodzaje ochrony przeciwporażeniowej,✓ sklasyfikować i porównać podstawowe typy grzejników elektrycznych,✓ omówić stopień zagrożenia wynikającego z nieprawidłowej pracy urządzeń elektrycznych,✓ udzielić pierwszej pomocy porażonemu prądem elektrycznym,
Ocenę <u>dostateczną</u> otrzymuje uczeń który	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none">✓ wymienić zasady bezpiecznej eksploatacji instalacji elektrycznej,✓ rozróżnić i scharakteryzować łączniki elektryczne,✓ opisać różne typy akumulatorów,✓ opisać budowę przewodów i kabli oraz określić ich zastosowanie,✓ wymienić oraz omówić osprzęt elektroinstalacyjny,✓ narysować schemat instalacji oświetleniowej,

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rozróżnić i scharakteryzować urządzenia zasilające., ✓ wymienić i opisać rozdzielnie elektryczne, ✓ omówić zasilanie rezerwowe, ✓ określić właściwości różnych źródeł światła, ✓ sklasyfikować i opisać oprawy oświetleniowe, ✓ omówić i sklasyfikować rodzaje zabezpieczeń w instalacjach elektrycznych, ✓ rozróżniać układy sieciowe, ✓ wymienić rodzaje ochrony przeciwporażeniowej, ✓ sklasyfikować i porównać podstawowe typy grzejników elektrycznych, ✓ omówić stopień zagrożenia wynikającego z nieprawidłowej pracy urządzeń elektrycznych, ✓ omówić wpływ prądu elektrycznego na organizm człowieka, ✓ ocenić stan porażonego, ✓ udzielić pierwszej pomocy porażonemu prądem elektrycznym, ✓ czyta normy elektryczne,
<p>Ocenę <u>dobrą</u> otrzymuje uczeń który</p>	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ wymienić parametry znajdujące się na tabliczce znamionowej oraz zastosować je do obliczeń innych wielkości, ✓ wymienić zasady bezpiecznej eksploatacji instalacji elektrycznej i stosować przepisy BHP, ✓ rozróżnić i scharakteryzować oraz dobrać łączniki elektryczne, ✓ opisać różne typy akumulatorów, obliczyć parametry pracy oraz dobrać właściwy, ✓ opisać budowę przewodów i kabli, dobrać typ i przekrój oraz określić ich zastosowanie, ✓ wymienić, omówić oraz dobrać osprzęt elektroinstalacyjny, ✓ narysować i zaprojektować schemat instalacji oświetleniowej, ✓ rozróżnić, scharakteryzować i dobrać urządzenia zasilające, ✓ wymienić i opisać rozdzielnie elektryczne, ✓ zaprojektować i omówić prostą tablicę rozdzielczą, ✓ omówić zasilanie rezerwowe, ✓ określić właściwości, budowę i działanie różnych źródeł światła, ✓ sklasyfikować, opisać i dobrać oprawy oświetleniowe, ✓ omówić i sklasyfikować rodzaje zabezpieczeń w instalacjach elektrycznych, ✓ rozróżniać układy sieciowe, ✓ wymienić rodzaje ochrony przeciwporażeniowej, ✓ dobrać do wskazanych przypadków ochronę przeciwporażeniową, ✓ dokonać oceny skuteczności zastosowanych środków ochrony przeciwporażeniowej dla zadanych warunków, ✓ sklasyfikować, i porównać podstawowe typy grzejników elektrycznych, ✓ dobrać urządzenia grzejne, ✓ zastosować obowiązujące przepisy i zorganizować bezpieczne stanowiska pracy przy eksploatacji urządzeń

	<p>elektrycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ posłużyć się dokumentacją techniczną, ✓ omówić stopień zagrożenia wynikającego z nieprawidłowej pracy urządzeń elektrycznych, ✓ omówić wpływ prądu elektrycznego na organizm człowieka, ✓ ocenić stan porażonego, ✓ udzielić pierwszej pomocy porażonemu prądem elektrycznym, ✓ projektować instalacje elektryczne, ✓ czytać schematy, ✓ czytać i posługiwać się projektem instalacji elektrycznej, ✓ czyta normy elektryczne
<p>Ocenę <u>bardzo</u> <u>dobra</u> otrzymuje uczeń który</p>	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ sklasyfikować, omówić oraz scharakteryzować urządzenia i aparaty elektryczne według różnych kryteriów, ✓ wymienić i opisać oraz uzasadnić podstawowe zjawiska elektromagnetyczne i cieplne występujące w urządzeniach elektrycznych, ✓ obliczyć odpowiednie wielkości, ✓ przewidzieć wpływ różnych parametrów na pracę urządzeń i aparatów elektrycznych, ✓ wymienić i omówić oraz opisać charakterystyki różnych rodzajów pracy, ✓ wymienić parametry znajdujące się na tabliczce znamionowej oraz zastosować je do obliczeń innych wielkości, ✓ wymienić zasady bezpiecznej eksploatacji i stosować przepisy BHP, ✓ rozróżnić i scharakteryzować oraz dobrać łączniki elektryczne do różnych instalacji, ✓ opisać różne typy akumulatorów, omówić zasadę działania, obliczyć parametry pracy oraz dobrać właściwy, ✓ opisać budowę przewodów i kabli, omówić zastosowane materiały, ✓ dobrać typ i przekrój oraz określić ich zastosowanie, wykonać właściwe obliczenia, ✓ wymienić, omówić oraz dobrać osprzęt elektroinstalacyjny, ✓ narysować i zaprojektować schemat instalacji oświetleniowej, ✓ rozróżnić, scharakteryzować i dobrać urządzenia zasilające, ✓ wymienić i opisać rozdzielnie elektryczne, ✓ zaprojektować i omówić prostą tablicę rozdzielczą, dobrać właściwe wyposażenie, ✓ omówić zasilanie rezerwowe, ✓ określić właściwości, budowę i działanie różnych źródeł światła, ✓ sklasyfikować, opisać i dobrać oprawy oświetleniowe, ✓ posłużyć się dokumentacją i katalogami, ✓ omówić i sklasyfikować rodzaje zabezpieczeń w instalacjach elektrycznych, ✓ dobrać właściwe zabezpieczenie, ✓ wykonać właściwe obliczenia, ✓ rozróżniać układy sieciowe,

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ wymienić rodzaje ochrony przeciwporażeniowej, ✓ dobrać do wskazanych przypadków ochronę przeciwporażeniową, ✓ dokonać oceny skuteczności zastosowanych środków ochrony przeciwporażeniowej dla zadanych warunków, ✓ sklasyfikować, i porównać podstawowe typy grzejników elektrycznych, ✓ dobrać urządzenia grzejne, ✓ zastosować obowiązujące przepisy i zorganizować bezpieczne stanowiska pracy przy eksploatacji urządzeń elektrycznych. ✓ posłużyć się dokumentacją techniczną, ✓ omówić stopień zagrożenia wynikającego z nieprawidłowej pracy urządzeń elektrycznych, ✓ omówić wpływ prądu elektrycznego na organizm człowieka, ✓ ocenić stan porażonego, ✓ udzielić pierwszej pomocy porażonemu prądem elektrycznym., ✓ projektować instalacje elektryczne, ✓ zaproponować postępowanie umożliwiające rozwiązanie typowych problemów dotyczących użytkowania energii elektrycznej, ✓ czyta normy elektryczne
<p>Ocenę celująca otrzymuje uczeń który</p>	<p>Uczeń posiada wiadomości z poza programu związane z jego zainteresowaniami w tej dziedzinie. Potrafi wyszukiwać informacje na NOWOCZESNYCH INSTALACJI ELEKTRYCZNYCH. Potrafi zaprojektować „inteligentny dom”. Uczeń potrafi dokonywać analiz zjawisk i tworzyć oryginalne rozwiązania. Nie posiada ocen niedostatecznych. Wszystkie oceny to oceny bardzo dobre lub dobre. Zna zakres wymagań na ocenę – celujący.</p>