

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU:

PRACOWNIA MURARSKO-TYNKARSKA klasa IA

Podstawa opracowania: PROGRAM NAUCZANIA DLA ZAWODU TECHNIK BUDOWNICTWA **311204**

WYMAGANIA EDUKACYJNE z przedmiotu PRACOWNIA MURARSKO-TYNKARSKA

DZIAŁ	POZIOM NA PROPONOWANĄ OCENĘ	WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI (UCZEŃ POWINIEN:)
BHP	DOPUSZCZAJĄCA	- wymienić zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych w środowisku pracy;
		- wymienić i opisać szkodliwe czynniki występujące w środowisku pracy;
		- identyfikować wymagania wynikające z ergonomii, przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska, na stanowiskach pracy;
		- wymienić środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych;
		- opisać zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych;
		- opisać zasady ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych;
		- opisać podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
		- ocenić sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego;
	DOSTATECZNA	- rozpoznać rodzaje i stopnie zagrożenia spowodowane działaniem czynników szkodliwych w środowisku pracy;
		- rozróżnić źródła czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy;
		- dobrać wyposażenie i sprzęt w zależności od rodzaju stanowiska pracy zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
		- dobrać środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju wykonywanych zadań na stanowisku pracy;
		- używać środki ochrony indywidualnej na stanowisku pracy zgodnie z ich przeznaczeniem;
		- rozróżnić środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania;
		- zabezpieczać siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku;
		- układać poszkodowanego w pozycji bezpiecznej;
		- powiadamiać odpowiednie służby;
		- rozpoznać i wymienić elementy zagospodarowania terenu budowy;

WYMAGANIA EDUKACYJNE z przedmiotu PRACOWNIA MURARSKO-TYNKARSKA

	DOBRA	- opisać skutki oddziaływania czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy na organizm człowieka;
		- wskazać zagrożenia występujące w procesie pracy związane z pracami szczególnie niebezpiecznymi;
		- stosować zasady organizacji stanowiska pracy wynikające z ergonomii, przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
		- określić informacje przedstawiane za pomocą znaków bezpieczeństwa i sygnalizowane za pomocą alarmów, które uzupełniają środki ochrony indywidualnej i zbiorowej;
		- określić zasady postępowania w przypadku pożaru na terenie budowy;
		- prezentować udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie;
		- prezentować udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar;
		- określić usytuowanie poszczególnych elementów zagospodarowania terenu budowy;
	BARDZO DOBRA	- opisać objawy typowych chorób zawodowych występujących w zawodzie;
		- wskazać sposoby przeciwdziałania zagrożeniom dla zdrowia i życia pracownika oraz mienia i środowiska związanym z wykonywaniem zadań zawodowych;
		- dostosować stanowisko pracy do wymagań określonych w przepisach bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
		- stosować się do znaków zakazu, nakazu, ostrzegawczych, ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej oraz sygnałów alarmowych, które uzupełniają środki ochrony indywidualnej i zbiorowej;
		- rozmieścić materiały, narzędzia i sprzęt zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej na określonym stanowisku pracy;
		- stosować zasady i przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące na terenie budowy;
		- obsługiwać maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z zasadami i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
		- wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi

WYMAGANIA EDUKACYJNE z przedmiotu PRACOWNIA MURARSKO-TYNKARSKA

		Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji; - określić usytuowanie poszczególnych elementów zagospodarowania terenu budowy;
Wykonywanie zapraw i mieszanek betonowych	DOPUSZCZAJĄCA	- czytać i analizować dokumentację projektową, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje dotyczące wykonywania zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych;
		- dobrać dodatki i domieszki do zapraw murarskich i tynkarskich;
		- dobrać dodatki i domieszki do mieszanek betonowych;
		- przestrzegać zasad wykonywania zapraw murarskich i tynkarskich oraz mieszanek betonowych;
		- wykonać zaprawy murarskie i tynkarskie zgodnie z recepturą;
		- wykonać mieszanki betonowe zgodnie z recepturą;
		- wykonywać obmiar robót związanych z wykonywaniem zapraw murarskich i tynkarskich;
		- wykonywać obmiar robót związanych z wykonywaniem mieszanek betonowych;
	DOSTATECZNA	- zinterpretować informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących wykonywania zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych;
		- dobrać narzędzia i sprzęt do wykonywania zapraw murarskich i tynkarskich;
		- dobrać narzędzia i sprzęt do wykonywania mieszanek betonowych;
		- dokonać analizy receptury zaprawy murarskiej, tynkarskiej i mieszanki betonowej;
		- przestrzegać zasad obsługi narzędzi i sprzętu do wykonywania zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych;
		- przestrzegać warunków wykonania zaprawy murarskiej, tynkarskiej i mieszanki betonowej;
	DOBRA	- dobrać składniki zapraw murarskich i tynkarskich;
		- dobrać składniki mieszanki betonowej;
		- sporządzić przedmiar robót związanych z wykonywaniem mieszanek betonowych;
		- uzasadnić dobór narzędzi i sprzętu do wykonywania zapraw;

WYMAGANIA EDUKACYJNE z przedmiotu PRACOWNIA MURARSKO-TYNKARSKA

		murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych;
		- ocenić jakość wykonania zapraw murarskich i tynkarskich;
		- ocenić jakość wykonania mieszanek betonowych;
	BARDZO DOBRA	- sporządzić przedmiar robót związanych z wykonywaniem zapraw murarskich i tynkarskich;
		- skalkulować koszty wykonania zapraw murarskich i tynkarskich;
		- skalkulować koszty wykonania mieszanek betonowych;
		- sporządzić rozliczenie kosztów związanych z wykonywaniem zapraw murarskich i tynkarskich;
		- sporządzić rozliczenie kosztów związanych z wykonywaniem mieszanek betonowych;
Wykonywanie murowych konstrukcji budowlanych	DOPUSZCZAJĄCA	- rozróżnić wyroby budowlane stosowane w murowanych konstrukcjach budowlanych;
		- rozróżnić rodzaje wiązań cegieł w ścianach, filarach międzyokiennych, słupach;
	DOSTATECZNA	- rozróżnić rodzaje ścian ze względu na ich konstrukcję, np. ściany jednorodne, warstwowe, szczelinowe ;
		- rozróżnić rodzaje elementów murowanych budynku, np. ściany konstrukcyjne, działowe i nadproża;
	DOBRA	- charakteryzować wyroby budowlane stosowane w murowanych konstrukcjach budowlanych;
		- opisać rodzaje wiązań cegieł w ścianach, filarach międzyokiennych, słupach;
	BARDZO DOBRA	- określić parametry i funkcje ścian ze względu na ich konstrukcję;
		- ocenić zgodność wymiarów i położenia wykonanego murowanego elementu budowlanego z dokumentacją projektową;
		- stosować kryteria kontroli jakości wykonanych robót murarskich;