

Wynikowy plan nauczania

Imię i nazwisko nauczyciela: Michał Wychrystenko

Rozkład materiału nauczania z przedmiotu: Edukacja dla Bezpieczeństwa.

Klasa: PIERWSZA LICEUM I TECHNIKUM po gimnazjum

Rok szkolny: 2019/2020

Liczba godzin: 30

Lp	Tematy zajęć lekcyjnych	WYMAGANIA PROGRAMOWE				
		PODSTAWOWE-P		PONADPODSTAWOWE-PP		WYRÓŻNIAJĄCE
		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Zapoznanie z podstawą programową, tematyką, metodami pracy, wymaganiami edukacyjnymi i systemu oceniania. Zapoznanie z drogami P.Poż.	-	-	-	-	-
2,3	Pojęcie, zakres i organizacja pierwszej pomocy. Materiały i środki pierwszej pomocy przedmedycznej	- zameldować o wypadku drogowym służbom ratowniczym	- opisać organizację ratownictwa w Polsce - przedstawić materiały i środki do udzielania pierwszej pomocy	- przedstawić sposób zabezpieczenia miejsca wypadku - ocenić stan poszkodowanego na podstawie objawów	- zinterpretować przepisy prawne dotyczące udzielania pierwszej pomocy	- wykazać konieczność przystępowania do udzielania pierwszej pomocy na miejscu wypadku drogowego
4,5,6	Pierwsza pomoc przy utracie przytomności. Pozycja boczna ustalona. Sprawdzian – pozycja boczna ustalona.	- wymienić przyczyny utraty przytomności - ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	- przedstawić stany zagrożenia życia - opisać schemat ratowniczy przy omdleniu	- przedstawić schemat ratowniczy przy ataku epilepsji	- przedstawić schemat postępowania z osobą nieprzytomną	
7	Pierwsza pomoc w omdleniu i w	- pokazać pozycję „cztero kończynową”,	- wyjaśnić pojęcie omdlenie i epilepsja	- wykonać zabiegi pierwszej pomocy i je	- przedstawić schemat	

	przypadku ataku padaczki			opisać	postępowania z osobą nieprzytomną i z osobą podczas ataku padaczki	
8,9, 10, 11, 12	ABC resuscytacji. Zabiegi resuscytacyjne z użyciem AED. Ćwiczenia. Sprawdzian- akcja resuscytacyjna.	- rozróżnić pojęcie śmierci klinicznej i biologicznej, wymienić czynności ABC resuscytacji	- wymienić objawy śmierci klinicznej i biologicznej, opisać ABC resuscytacji	- wykonać wstępne czynności przed zabiegami resuscytacyjnymi	- wykonać prawidłowo zabiegi resuscytacyjne z AED	
13	Zabiegi resuscytacyjne u dzieci i niemowląt. Pierwsza pomoc tonącemu. P.P w przypadku porażenia prądem elektrycznym.	- wymienić różnice ABC resuscytacji u dorosłych i niemowląt	- opisać pomoc tonącemu,	- opisać sposoby udzielania pomocy niemowlętom,	- przedstawić sposoby ratowania: tonących, porażonych prądem elektrycznym,	
14	Pierwsza pomoc przy zranieniach i krwotokach - obwoje.	- wymienić rodzaje ran - opatrywać rany przedramienia i podudzia - zdefiniować: krwotok	- scharakteryzować rany - opatrywać rany kolana, łokcia, stawu skokowego i barku - rozpoznać rodzaj krwotoku po objawach	- przedstawić zasady opatrywania ran - opatrywać rany głowy - udzielić pomocy poszkodowanemu po amputacji kończyn - udzielić pomocy poszkodowanemu z krwotokiem zewnętrznym	- przedstawić zakażenia przyranne - opatrywać rany tułowia i dłoni - udzielić pomocy poszkodowanemu z krwotokiem wewnętrznym	
15	Pierwsza pomoc w przypadku urazów głowy, kręgosłupa, kości i stawów	- wymienić przyczyny urazów kręgosłupa - zdefiniować: złamanie, zwichnięcie, skręcenie	- opisać objawy wstrząśnienia mózgu i urazów kręgosłupa - udzielić pomocy przy skręceniach kończyn	- udzielić pomocy przy wstrząśnieniu mózgu - udzielić pomocy przy złamaniach i zwichnięciach	- przedstawić schemat postępowania ratowniczego przy urazach kręgosłupa - przedstawić schemat postępowania przy urazach kostnych	- udzielić pomocy przy złamaniu połączonym z innymi urazami organizmu

16	Pierwsza pomoc przy zatruciach. Urazy termiczne. Odmrożenia.	- podać objawy zatrucia nieświeżymi pokarmami - zdefiniować urazy termiczne	- przedstawić schemat postępowania przy zatruciu pokarmowym - scharakteryzować urazy termiczne	- zaproponować postępowanie ratownicze przy urazach termicznych	- opisać objawy i podać schemat postępowania przy zatruciach i oparzeniach chemicznych - zaproponować postępowanie przy oparzeniach	- przedstawić zasady ochrony własnego organizmu przed wnikaniem trucizn do organizmu
17	Pierwsza pomoc przy ukąszeniach, użądleniach i ugryzieniach Pierwsza pomoc w przypadku ciał obcych w organizmie	- przedstawić postępowanie ratownicze w przypadku ugryzienia przez wściekłe zwierzę - opisać sposób usuwania z oka drobnych ciał obcych	- przedstawić postępowanie ratownicze w przypadku użądlenia - opisać sposób usuwania z oka ciał obcych	- opisać postępowanie z kleszczem tkwiącym w skórze - przedstawić sposób usuwania ciał obcych z przęłyku i nosa	- postępowanie ratownicze w przypadku ukąszenia przez żmiję i oparzenia przez zwierzęta morskie - zaproponować pomoc poszkodowanemu z ciałem obcym w drogach oddechowych	- zaproponować postępowanie w przypadku uczulenia na ukąszenia owadów - zaproponować postępowanie w przypadku użądlenia w jamie ustnej
18	Zagrożenia zdrowia człowieka.	- podać współczesne zagrożenia zdrowia człowieka	- zinterpretować pojęcia: zdrowy tryb życia, nawyki żywieniowe, choroby cywilizacyjne.	- opisać najczęściej występujące zagrożenia zdrowia człowieka w rejonie zamieszkania i uzasadnić ich występowanie,	- uzasadnić zależność zagrożenia zdrowia od stylu życia współczesnego człowieka,	- przygotować seminarium na tema zdrowego odżywiania i trybu życia na forum klasy lub szkoły.
19	Przenoszenie i ewakuacja poszkodowanych i rannych, ćwiczenia.	- wymienić sposoby przenoszenia rannych i chorych	- opisać sposoby przenoszenia poszkodowanych w zależności od doznanych urazów	- przedstawić sposoby przenoszenia poszkodowanych na noszach	- przedstawić sposoby przenoszenia poszkodowanych przez jednego i dwóch ratowników	- przedstawić przenoszenie poszkodowanego z urazem kręgosłupa
20	Sprawdzian – Pierwsza Pomoc	-----	-----	-----	-----	-----

21	Sposoby alarmowania i powiadamiania ludności o zagrożeniach	- opisać zasady zachowania się po usłyszeniu alarmu - wskazać drogi ewakuacyjne w szkole	- opisać obowiązki ludności po usłyszeniu alarmu - rozpoznawać dźwięki sygnałów alarmowych	- wyjaśnić zasady zachowania się po usłyszeniu alarmu o klęskach żywiołowych i zagrożeniu środowiska naturalnego	- przedstawić plan postępowania po usłyszeniu alarmu na dowolnym przekładzie (teatr, kino, plac zabaw, itp.)	
22	Indywidualne i zbiorowe środki ochrony ludności.	- podać indywidualne zbiorowe środki ochrony - omówić zasady zachowania się w budowach obronnych	- przedstawić zakładanie indywidualnych środków ochronnych - wymienić budowle ochronne i przedstawić ich znaczenie	- opisać zasady posługiwania się środkami uszkodzonymi - opisać zasady ewakuacji ludności	- zaprojektować dla siebie zastępcze środki ochrony - przedstawić własne postępowanie w przypadku ewakuacji	- zaplanować ewakuację szkoły
23	Przyczyny pożarów i ochrona przeciwpożarowa. Posługiwanie się podręcznym sprzętem gaśniczym.	- zdefiniować: odkażenie, dezynfekcja, dezaktywacja - wymienić sposoby zabezpieczania żywności i wody - podać sposoby oddziaływania środków promieniotwórczych i chemicznych - definiuje: akcja ratownicza, rejon porażenia - przedstawić wpływ motywacji na działania człowieka - opisać metody wykrywania skażeń	- uzasadnić konieczność ochrony żywności, zwierząt i wody przed skażeniami - opisać instytucje odpowiedzialne za prowadzenie akcji ratowniczej - opisać etapy formowania się grupy - przedstawić jednostki pomiaru skażenia	- przedstawić sposoby ochrony żywności i wody oraz produktów rolnych - scharakteryzować sposoby odkażania wody i żywności - przedstawić zasady rozpoznania rejonu porażenia - przedstawić, na czym polega planowanie pracy zespołu - wyszukać (w Internecie) narzędzia służące do wykrywania skażeń	- zaproponować sposoby zabezpieczenia ujęć wody przed skażeniem - przedstawić sposoby odkażania produktów rolnych - opisać zakres i organizację akcji ratunkowej oraz zasady zachowania się ludności cywilnej - wskazać czynniki zaburzające pracę zespołu	
24	Organizacja akcji ratowniczej w rejonie powodzi i zatopień	- przedstawić przyczyny powodzi	- opisać ogólne zasady ewakuacji ludności podczas zatopień i powodzi	- przedstawić sposoby zabezpieczania się przed zatopieniem i powodzią	- wskazać instytucję odpowiedzialną za udzielania pomocy w czasie zatopień i powodzi oraz ich powinności	- zaprojektować akcję ratowniczą na wypadek zalania w swojej miejscowości

					- opisać podział terenów zalanych	
25	Zagrożenia naturalne. Zagrożenia czasu pokoju wynikające z działalności człowieka.	- przedstawić zagrożenia naturalne	- scharakteryzować zagrożenia spowodowane przez przyrodę i działalność człowieka	- uzasadnić zasady postępowania w rejonach klęsk żywiołowych, katastrof, awarii, skażeń promieniotwórczych i chemicznych	- opisać skutki zagrożeń dla ludności i gospodarki kraju	- scharakteryzować zagrożenia wynikające z działania sił przyrody i człowieka oraz przedstawić propozycję zapobiegania ich występowania
26	Zagrożenia czasu wojny. Współczesne środki rażenia	- podać współczesne środki rażenia	- scharakteryzować broń konwencjonalną	- opisać rodzaje walki zbrojnej z użyciem broni konwencjonalnej	- scharakteryzować działania taktyczne	- podać przykłady działań taktycznych prowadzonych obecnie na świecie
27	Broń jądrowa.	- wymienić rodzaje broni jądrowej - zdefiniować pojęcia związane z bronią jądrową	- dokonać podziału broni jądrowej ze względu na moc wybuch - opisać zasadę działania broni jądrowej	- dokonać podziału broni jądrowej ze względu na moc wybuch - opisać czynniki rażenia broni jądrowej	- scharakteryzować rejon porażenia bronią jądrową	
28	Broń chemiczna. Bojowe środki zapalające Broń biologiczna	- zdefiniować BST i BSZ - podać drogi zakażenia organizmu chorobami zakaźnymi - wymienić rodzaje broni biologicznej	- scharakteryzować BST i BSZ - opisać działanie na człowieka i zwierzęta - wyjaśnić i rozróżnić pojęcia: epidemia, epizootia, pandemia	- scharakteryzować rejon porażenia BST i BSZ - omówić zasady zachowania się ludności w okresie wzmożonej ilości zachorowań na grypę	- omówić i uzasadnić sposoby gaszenia BSZ - przedstawić zasady zachowania się ludności w rejonie porażenia tymi środkami - przedstawić zasady zachowania w terenie porażonym	

					biologicznie - uzasadnić konieczność ich przestrzegania	
29	System obronny RP	- zdefiniować pojęcie „system obronny państwa”	- przedstawić organy zapewniające realizację polityki obronnej państwa	- przedstawić organizacje Sił Zbrojnych RP i ich uzbrojenie	- scharakteryzować pozamilitarne ogniwa obronności kraju	- wykonać „gazetkę” zawierającą prawa i obowiązki obywateli w zakresie obronności kraju
30	Prawa humanitarne, organizacje niosące pomoc ludziom.	- podać organizacje zajmujące się pomocą humanitarną	- scharakteryzować zasady MCK	- scharakteryzować zasady wolontariatu	- dowieść konieczności akcji humanitarnych	- udział w organizacjach humanitarnych
31	Ochrona dóbr kultury	- podać przepisy prawne dotyczące ochrony dóbr kultury - zdefiniować pojęcie „dobro kultury”	- scharakteryzować zasady ochrony dóbr kultury	- opisać oznaczenia dóbr kultury i przedstawić zasady ich stosowania	- wykazać konieczność ochrony dóbr kultury - przedstawić przykłady poszanowania dóbr kultury	

...Michał Wychrystenko....
data i podpis nauczyciela

.....
data i podpis przewodniczącego
zespołu przedmiotowego

.....
data i podpis wicedyrektora