

WYMAGANIA EDUKACYJNE
RYSUNEK MECHATRONICZNY
TECHNIK MECHATRONIK (311410)

Robak Weronika

Kl I

Ocena	Wymagania edukacyjne wobec ucznia:
Ocenę <u>niedostateczną</u> otrzymuje uczeń który:	Nie uczęszcza na zajęcia. Przeważając większość ocen to oceny niedostateczne. Brak zeszytu przedmiotowego Brak notatek z lekcji i z zadań domowych
Ocenę <u>dopuszczającą</u> otrzymuje uczeń który:	Uczeń potrafi: - sporządza szkice i rysunki techniczne zgodnie z obowiązującymi normami i zasadami - określa kształt, wymiary, parametry powierzchni oraz rodzaj obróbki na podstawie szkiców i rysunków technicznych części mechanizmów i maszyn - rozróżnia symbole tolerancji kształtu i położenia - podaje definicję i cechy normy - wymienia cele normalizacji krajowej - rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych - wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
Ocenę <u>dostateczną</u> otrzymuje uczeń który:	Uczeń potrafi: - wskazuje prawidłowo wykonane rzutowanie, przekroje oraz wymiarowania elementów mechanizmów i maszyn; - oblicza wymiary graniczne i tolerancje; - odróżnia rysunek techniczny montażowy od schematycznego i wykonawczego - wyjaśnia terminy dotyczące tolerancji i pasowań - rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej - wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji - rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych; - określa skutki stresu
Ocenę <u>dobrą</u> otrzymuje uczeń który:	Uczeń potrafi: - sporządza rysunki techniczne z wykorzystaniem technik komputerowych; - rozróżnia rodzaje pasowań i tolerancji na podstawie dokumentacji - oblicza wymiary graniczne i tolerancje - korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności; - wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji; - pozyskuje informacje zawodowe dotyczące przemysłu z różnych źródeł; - analizuje własne kompetencje; - wyznacza własne cele rozwoju zawodowego

Ocenę <u>bardzo dobrą</u> otrzymuje uczeń który:	Uczeń potrafi: - rozróżnia programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych - wykonuje zadania zawodowe korzystając z programów komputerowych; - planuje drogę rozwoju zawodowego; - wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych;
Ocenę <u>celującą</u> otrzymuje uczeń który:	Uczeń posiada wiadomości z poza programu związane z jego zainteresowaniami w tej dziedzinie. Uczeń potrafi dokonywać analiz zjawisk i tworzyć oryginalne rozwiązania. Nie posiada ocen niedostatecznych. Wszystkie oceny to oceny bardzo dobre lub dobre. Brał udział i osiągnął sukcesy w konkursach międzyszkolnych. Zna zakres wymagań na ocenę – celujący.