

Ogólne cele nauczania języka obcego zawodowego są oczekiwanymi osiągnięciami uczniów w pięciu obszarach: Uczeń:

- 1)posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiających realizację zadań zawodowych;
- 2)interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie, wstandardowej odmianie języka;
- 3)analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych;
- 4)formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy;
- 5)korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Ocenianie bieżące:

- praca na lekcji
- odpowiedzi ustne
- praca domowa
- kartkówki

2. Ocenianie okresowe

- sprawdzian, test lub praca klasowa z kilku działów tematycznych zgodnie z rozkładem materiału nauczania .

Przedmiotowe zasady oceniania

1. Wiedza i umiejętności uczniów są sprawdzane możliwie jak najczęściej tzn. po każdej przeprowadzonej lekcji, po szeregu lekcji na dany temat lub po zakończeniu kolejnego rozdziału w podręczniku.

.2. Kontrola wiedzy i umiejętności uczniów ma dwie formy: pisemną i ustną, dzięki czemu uczeń ma możliwość otrzymania pełnej i systematycznej informacji na temat przebiegu swojego procesu uczenia się.

3. Podczas lekcji języka obcego oceniana jest aktywność uczniów –jest ona odnotowywana w dzienniku, o czym powiadamia się ucznia. Za różne formy aktywności takie jak dobrowolne zgłaszanie się do odpowiedzi, samodzielne wykonywanie dodatkowych zadań, pomoc innym uczniom w rozwiązywaniu zadań, ćwiczeniu sprawności językowych, pomoc w organizowaniu projektów językowych itp. są przyznawane plusy. Na ocenę bardzo dobrą z aktywności należy uzyskać pięć plusów.

5. Uczeń może również otrzymać na lekcji minus za nieprzygotowanie do lekcji lub za utrudnianie nauczycielowi prowadzenia zajęć (np. rozmowy z kolegami).

Przedmiotowe kryteria oceniania

Ocena niedostateczna:

- nieopanowanie wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową
- braki w wiadomościach uniemożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy
- nieskorzystanie z pomocy szkoły, niewykorzystanie szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności

Ocena dopuszczająca (wymagania konieczne):

- posługiwanie się podstawowym zakresem struktur gramatycznych i leksyki;
- ograniczanie wypowiedzi do podstawowych reakcji dnia codziennego;
- samodzielne napisanie kilku zdań na podstawie omawianego tematu lekcji;
- wykonywanie prostych ćwiczeń według podanego wzoru z pomocą nauczyciela;
- reprodukowanie prostego tekstu z dopuszczalnymi błędami leksykalnymi i gramatycznymi.

Ocena dostateczna (wymagania podstawowe):

- rozumienie oraz reprodukcja tekstu o niskim stopniu trudności bez pomocy nauczyciela;
- stosowanie słownictwa w zakresie podstawowym;
- wypowiedzianie się na tematy związane ze sprawami życia codziennego; • podejmowanie prób wypowiedziania się na tematy bardziej złożone.

Ocena dobra (wymagania rozszerzające):

- popełnianie nieznacznych błędów leksykalnych i gramatycznych w zakresie programu nauczania w danej klasie;
- umiejętne nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy;
- swobodne wypowiedzianie się na tematy z życia codziennego oraz podejmowanie próby wyrażania swojej opinii na temat niektórych bardziej złożonych zagadnień,
- rozumienie tekstu czytanego i ze słuchu ze sporadycznym użyciem słownika.

Ocena bardzo dobra (wymagania dopełniające):

- bardzo dobre opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych w zakresie programu danej klasy;
- umiejętne nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy; • wypowiedzianie się na trudniejsze, bardziej złożone tematy;
- wypowiedzianie własnego zdania, opinii i ich uzasadnianie na podstawie przeczytanego tekstu lub przerobionego zagadnienia tematycznego, zabieranie w naturalny sposób głosu w dyskusji;
- rozumienie tekstu czytanego i słyszanego przy minimalnym użyciu słownika,

Ocena celująca (wymagania wykraczające):

- spełnienie wymagań dopełniających;
- posługiwanie się rozbudowaną leksyką i frazeologią;
- wypowiedzianie własnego zdania, opinii, sądu na dowolny temat i uzasadnianie ich;
- rozumienie tekstów czytanych i słuchanych bez pomocy słownika;
- reagowanie w swobodny sposób w sytuacjach dnia codziennego.
- uczestniczenie i odnoszenie sukcesów w pozaszkolnych formach aktywności związanych z zajęciami edukacyjnymi (konkursy przedmiotowe, olimpiady i innych).

Wyciąg ze skali procentowej:

Sprawdziany lub testy:

- **0 – 39 %** niedostateczny
- **40% - 55%** dopuszczający
- **56% - 70%** dostateczny
- **71% - 82%** dobry
- **83% - 95%** bardzo dobry
- **96% - 100%** celujący

Pozostałe prace pisemne:

- **0 – 39 %** niedostateczny
- **40% - 55%** dopuszczający
- **56% - 75%** dostateczny
- **76% - 90%** dobry
- **91% - 100%** bardzo dobry
- **zadania dodatkowe** – celujący