

## WYMAGANIA Z PRACOWNI (zajęcia praktyczne)

| KRYTERIA   |                                                                    | O C E N A                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
|------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                    | celująca*                                                                                            | bardzo dobra                                                                                       | dobra                                                                                                                                                                                                                    | dostateczna                                                                                                             | dopuszczająca                                                                                                  | niedostateczna                                                                                                                                          |
| PLANOWANIE | PLANOWNIE DZIAŁANIA                                                | Bez błędnie wymienia wszystkie czynności niezbędne do wykonania określonego zadania.                 | Wymienia prawie wszystkie czynności niezbędne do wykonania określonego zadania.                    | Jest w stanie samodzielnie wymienić większość czynności, resztę uzupełnia po naprowadzeniu przez nauczyciela.                                                                                                            | Z pomocą nauczyciela wymienia większość czynności niezbędnych do wykonania określonego zadania.                         | Z pomocą nauczyciela wymienia tylko niektóre czynności związane z wykonaniem określonego zadania.              | Nie jest w stanie wymienić, nazwać, czynności niezbędne do wykonania określonego zadania.                                                               |
|            | PLANOWANIE ZAPOTRZEBOWANIA SUROWCÓW, MATERIAŁÓW, SPRZĘTU, NARZĘDZI | Potrafi samodzielnie sporządzić zapotrzebowanie na niezbędne surowce, materiały, sprzęt i narzędzia. | Samodzielnie sporządza zapotrzebowanie na prawie wszystkie surowce, materiały, sprzęt i narzędzia. | Sporządza samodzielnie zapotrzebowanie na surowce, materiały, sprzęt i narzędzia, jednak nie jest w stanie określić ich wszystkich przed przystąpieniem do pracy, uzupełniając ich stan w trakcie wykonywania czynności. | Korzystając z częstej pomocy nauczyciela sporządza zapotrzebowanie na niezbędne surowce, materiały, sprzęt i narzędzia. | Z pomocą nauczyciela jest w stanie sporządzić zaopatrzenie na niektóre surowce, materiały, sprzęt i narzędzia. | Nie potrafi przewidzieć ilości surowców, materiałów, sprzętu, narzędzi do wykonania określonej czynności, mimo wskazówek udzielanych przez nauczyciela. |
|            | WYKONANIE NIEZBĘDNYCH OBLICZEŃ, RYSUNKÓW                           | Sprawnie, bez pomyłek dokonuje niezbędnych obliczeń i sporządza rysunki lub szkice robocze.          | Samodzielnie dokonuje niezbędne obliczenia i rysunki, korygując zauważone błędy.                   | Wykonuje z błędami niezbędne obliczenia i rysunki. Wskazane przez nauczyciela błędy, uczeń jest w stanie samodzielnie skorygować.                                                                                        | Niezbędne obliczenia i rysunki wykonuje z częściową pomocą nauczyciela.                                                 | Bardzo często korzysta z pomocy nauczyciela podczas dokonywania obliczeń i sporządzania rysunków.              | Posiada istotne braki w dokonaniu niezbędnych obliczeń i sporządzaniu rysunków lub szkiców roboczych                                                    |

|                 |                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ORGANIZOWANIE   | ZGROMADZENIE I ROZMIESZCZENIE NA STANOWISKU PRACY MATERIAŁÓW, NARZĘDZI, SPRZĘTU | W sposób wzorowy gromadzi i rozmieszcza na stanowisku pracy tylko niezbędne materiały, narzędzia i sprzęt zgodnie z zasadami bhp oraz ochrony p.poż.     | Poprawnie gromadzi i rozmieszcza na stanowisku pracy materiały, narzędzia i sprzęt, przestrzegając przy tym z zasady bhp oraz ochrony p.poż.                    | Gromadzi i rozmieszcza na stanowisku pracy materiały, narzędzia i sprzęt zgodnie z zasadami bhp oraz ochrony p.poż., korzystając przy tym z nieznacznej pomocy. | Częsta pomoc nauczyciela i uwagi dotyczące staranności gromadzenia i rozmieszczania materiałów, narzędzi i sprzętu.                                           | Na podstawie wskazań nauczyciela jest w stanie poprawnie zgromadzić i rozmieścić na stanowisku pracy materiały, sprzęt i narzędzia.            | Nie potrafi zgromadzić i w prawidłowy sposób rozmieścić na stanowisku pracy materiałów, narzędzi i sprzętu, pomimo częstych uwag nauczyciela.                           |
|                 | SPRAWDZANIE STANU TECHNICZNEGO MASZYN, URZĄDZEŃ I SPRZĘTU                       | Przykładowo posługuje się powierzonymi maszynami, urządzeniami i sprzętem. Dbą również o ich stan techniczny podczas wykonywania określonej czynności.   | Przed uruchomieniem danej maszyny, urządzenia bądź sprzętu sprawdza ich stan techniczny oraz dba o ich stan techniczny podczas wykonywania określonej czynności | Niewielkie uchybienia przed uruchomieniem danej maszyny, urządzenia bądź sprzętu.                                                                               | Uchybienia przed uruchomieniem danej maszyny, urządzenia bądź sprzętu. Nieudolne wykorzystanie maszyn, urządzeń i sprzętu.                                    | Znaczące uchybienia przed uruchomieniem danej maszyny, urządzenia bądź sprzętu. Bardzo nieudolne wykorzystanie maszyn, urządzeń i sprzętu.     | Nie dba o powierzony sprzęt, maszynę lub urządzenie, używa ich w nieodpowiedni sposób, niezgodnie z zasadami bhp. i przeznaczeniem                                      |
|                 | DOBÓR ODZIEŻY ROBOCZEJ I ŚRODKÓW OCHRONY INDYWIDUALNEJ                          | Zawsze posiada odpowiednią odzież roboczą i stosuje zalecane środki ochrony indywidualnej.                                                               | Zawsze posiada odpowiednią odzież roboczą i stosuje zalecane środki ochrony indywidualnej.                                                                      | Posiada odpowiednią odzież roboczą i stosuje zalecane środki ochrony indywidualnej.                                                                             | Posiada odpowiednią odzież roboczą i sporadycznie zdarzyło się, że nie stosował zalecanych środków ochrony indywidualnej.                                     | Nie przywiązuje uwagi do odzieży roboczej i środków ochrony indywidualnej.                                                                     | Występują znaczne uchybienia w doborze odzieży roboczej i stosowaniu środków ochrony indywidualnej.                                                                     |
| WYKONANIE PRACY | SPOSÓB WYKONANIA PRACY                                                          | Samodzielnie wykonuje określoną pracę, bez jakichkolwiek nieprawidłowości, zgodnie z wymaganiami technologicznymi, z bezbłędnym wykorzystaniem narzędzi. | Prawidłowe i bardzo sprawne wykonanie wszystkich czynności. Praca samodzielna z odpowiednim wykorzystaniem narzędzi.                                            | Niewielkie uchybienia w wykonywaniu pracy. Odpowiednie posługiwanie się narzędziami, drobne wady w sposobach pracy. Praca prawie samodzielna.                   | Uchybienia w wykonywaniu pracy. Odpowiednie posługiwanie się narzędziami, drobne wady w sposobach pracy. Częsta pomoc nauczyciela z aktywnym udziałem ucznia. | Znaczące uchybienia w wykonywaniu pracy. Słaba umiejętność posługiwania się narzędziami, wady w sposobach pracy. Częsty instruktaż i kontrola. | Bardzo znaczne uchybienia w wykonywaniu pracy. Nieumiejętność posługiwania się narzędziami, wady w sposobach pracy. Częsty instruktaż i kontrola nie przynoszą efektów. |
|                 | WYKORZYSTANIE NORMY CZASU                                                       | Wydajność pracy przekracza ustaloną normę. Wzorowa dyscyplina pracy.                                                                                     | Osiąga żądaną wydajność czasu pracy (91% -100%)                                                                                                                 | Osiąga żądaną wydajność czasu pracy (90% -76%)                                                                                                                  | Osiąga żądaną wydajność czasu pracy (75% -61%)                                                                                                                | Osiąga żądaną wydajność czasu pracy (60% -50%)                                                                                                 | Osiąga żądaną wydajność czasu pracy poniżej 50%.                                                                                                                        |

|               |                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |
|---------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | JAKOŚĆ WYKONANA EJ PRACY             | Wykonana praca w pełni odpowiada wymaganiom i warunkom technicznym. Uczeń na bieżąco samodzielnie koryguje efekt pracy.                                         | Wykonana praca w pełni odpowiada wymaganiom i warunkom technicznym. Uczeń na bieżąco koryguje na skutek uwag nauczyciela efekt pracy.                             | Wykonana praca odpowiada wymaganiom i warunkom technicznym. Uzyskany efekt jest skutkiem nieznacznej pomocy nauczyciela.                        | Wykonana praca wymaga drobnych poprawek. Częsta pomoc nauczyciela.                                                                                                                         | Uczeń niestaránie wykonuje powierzona pracę. Wymaga częstej kontroli i nadzoru.                                                                                             | Wykonanie absolutnie nie odpowiadające warunkom odbioru technicznego.                                                             |
|               | PRZESTRZEGANIE PRZEPISÓW I ZASAD BHP | Przykładne przestrzeganie zasad i przepisów bhp i p.poż., szczególna dbałość o powierzone narzędzia i sprzęt, utrzymywanie ładu i porządku na stanowisku pracy. | Prawidłowe przestrzeganie zasad i przepisów bhp i p.poż., poprawna dbałość o powierzone narzędzia i sprzęt, utrzymywanie ładu i porządku na stanowisku pracy.     | Poprawne przestrzeganie zasad i przepisów bhp i p.poż., szczególna dbałość o powierzone narzędzia i sprzęt, ład i porządek na stanowisku pracy. | Pewne nieprawidłowości w przestrzeganiu zasad i przepisów bhp i p.poż., częste przypomnienia dotyczące utrzymania porządku na stanowisku pracy i dbałości o powierzone narzędzia i sprzęt. | Występują nieprawidłowości w przestrzeganiu zasad i przepisów bhp i p.poż., oraz dbałości o powierzone narzędzia i sprzęt. Częsty brak ładu i porządku na stanowisku pracy. | Lekceważenie warunków bezpiecznej pracy i poleceń nauczyciela. Samowolne opuszczenie stanowiska pracy.                            |
| PREZENTOWANIE | UZASADNIANIE SPOSOBU WYKONANIA PRACY | Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi wykorzystać je i w pełni odnieść, celem omówienia sposobu wykonania pracy w przyjętej technologii.        | Sprawnie posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań ujętych w programie nauczania. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę i przedstawić sposób wykonania pracy. | Nie opanował w pełni wiadomości ujętych w programie nauczania, lecz potrafi je zastosować przy rozwiązywaniu zadań praktycznych.                | Ma problemy w uzasadnieniu sposobu wykonania pracy. Dają się zauważyć braki w opanowaniu wiedzy związanej z teorią.                                                                        | Z pomocą nauczyciela potrafi omówić sposób wykonania pracy, jednakże występują duże braki w opanowaniu wiadomości ujętych w programie nauczania.                            | Nie opanował w ogóle wiadomości ujętych w programie nauczania i nie potrafi zastosować ich przy rozwiązywaniu zadań praktycznych. |
|               | OCENIENIE JAKOŚCI WYKONANEGO ZADANIA | Potrafi odnieść uzyskany efekt pracy do wymagań technicznych wykonania i odbioru robót.                                                                         | Prawidłowo ocenia jakość wykonanego zadania.                                                                                                                      | Poprawnie ocenia jakość wykonanego zadania.                                                                                                     | Poprawnie ocenia jakość wykonanego zadania, z niewielką pomocą nauczyciela.                                                                                                                | Tylko z pomocą nauczyciela potrafi odnieść się do ocenienia jakości wykonanego zadania.                                                                                     | Nie potrafi ocenić efektów swojej pracy oraz wskazać na błędy                                                                     |

\* podstawą uzyskania oceny celującej mogą być osiągnięcia ucznia w konkursach, turniejach lub inne sukcesy związane z umiejętnościami w danym zawodzie

