

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU:

**DOKUMENTACJA BUDOWLANA klasa 2TF**

Podstawa opracowania: PROGRAM NAUCZANIA DLA ZAWODU TECHNIK ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE **311219**

WYMAGANIA EDUKACYJNE z przedmiotu DOKUMENTACJA BUDOWLANA

Poziom wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą	Poziom wymagań podstawowych na ocenę dostateczną	Poziom wymagań rozszerzonych na ocenę dobrą	Poziom wymagań dopełniających na ocenę bardzo dobrą
<b>SPORZĄDZANIE, WYMIAROWANIE I OPISYWANIE RYSUNKÓW BUDOWLANYCH</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia rodzaje zabudowy jednorodzinnej</li> <li>- opracowuje koncepcję rozwiązania funkcjonalnego domu mieszkalnego oraz wybranych pomieszczeń z wymiarowaniem (prace wykonuje niezbyt starannie bez błędów merytorycznych)</li> <li>- niezbyt starannie rysuje rzut parteru, rzut poddasza, rzut dachu, rzut więźby dachowej, przekrój - z wymiarowaniem</li> <li>- wymienia elementy składowe opisu technicznego</li> <li>- orientuje się w sporządzonej dokumentacji projektowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia rodzaje zabudowy jednorodzinnej</li> <li>- opracowuje koncepcję rozwiązania funkcjonalnego domu mieszkalnego oraz wybranych pomieszczeń z poprawnym wymiarowaniem dosyć starannie</li> <li>- starannie rysuje rzut parteru, rzut poddasza, rzut dachu, rzut więźby dachowej, przekrój z wymiarowaniem</li> <li>- dobiera materiały, układ konstrukcyjny w opisie technicznym</li> <li>- odczytuje sporządzoną dokumentację sporządza zestawienie elementów więźby dachowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje budynek względem stron świata</li> <li>- opracowuje starannie koncepcję rozwiązania funkcjonalnego domu mieszkalnego oraz wybranych pomieszczeń z poprawnym wymiarowaniem</li> <li>- starannie rysuje rzut parteru, rzut poddasza, rzut dachu, rzut więźby dachowej, przekrój z wymiarowaniem, stosuje oznaczenia graficzne materiałów i elementów budowlanych</li> <li>- sporządza opis techniczny do zaprojektowanego małego bud. mieszkalnego z niewielkimi niedociągnięciami</li> <li>- dobrze czyta sporządzoną dokumentację małego domu mieszkalnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobiera program użytkowy i powiązania funkcjonalne w domu mieszkalnym</li> <li>- opracowuje bardzo starannie koncepcję rozwiązania funkcjonalnego domu mieszkalnego oraz wybranych pomieszczeń z poprawnym wymiarowaniem</li> <li>- bardzo starannie rysuje rzut parteru, rzut poddasza, rzut dachu, rzut więźby dachowej, przekrój, z wymiarowaniem, stosuje oznaczenia graficzne materiałów i elementów budowlanych</li> <li>- bezbłędnie sporządza opis techniczny do zaprojektowanego małego bud. mieszkalnego, dobiera materiały budowlane i rozwiązania technologiczne</li> <li>- sprawnie posługuje się sporządzoną dokumentacją małego domu mieszkalnego</li> </ul>
<b>DOBIERANIE SPECYFIKACJI WYKONANIA I ODBIORU ROBÓT BUDOWLANYCH</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia elementy specyfikacji wykonania i odbioru robót budowlanych ( robot ziemnych i stanu surowego)</li> <li>- rozumie na czym polegają instrukcje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rozróżnia elementy specyfikacji wykonania i odbioru robót budowlanych ( robot ziemnych i stanu surowego)</li> <li>- w miarę poprawnie dobiera instrukcje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządza specyfikacje wykonania i odbioru robót budowlanych ( robót ziemnych i stanu surowego)w miarę dokładnie</li> <li>- poprawnie dobiera instrukcje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobrze sporządza specyfikację wykonania i odbioru robót budowlanych ( robót ziemnych i stanu surowego)</li> <li>- posługuje się dokumentacją</li> </ul>

WYMAGANIA EDUKACYJNE z przedmiotu DOKUMENTACJA BUDOWLANA

---

dotyczące wykonywania robót ziemnych i stanu surowego	wykonywania robót ziemnych i stanu surowego	dotyczące wykonywania robót ziemnych i stanu surowego	projektową, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót ziemnych i stanu surowego
---	---	---	---