

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów zawodowych branży samochodowej w Zespole Szkół Budowlano Informatycznych w Żorach

§ 1.

Cele oceniania

1. Cele oceniania:
 - poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
 - udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod w pracy dydaktyczno – wychowawczej.
2. Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.

§ 2.

Na lekcjach przedmiotów zawodowych oceniane będą obszary aktywności uczniów:

- Kształtowanie pojęć zawodowych - sprawdzenie stopnia zrozumienia pojęć mechanicznych i samochodowych.
- Kształtowanie języka technicznego - ocenianie na odpowiednim etapie ścisłości.
- Rozwiązywanie zadań rachunkowych — stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i otrzymanych rezultatów.
- Rozwiązywanie problemów w dziedzinie mechaniki, techniki pojazdów samochodowych.
- Praca projektowa - abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
- Stosowanie wiedzy technicznej w sytuacjach praktycznych.
- Aktywność na lekcji.
- Praca w grupach.
- Wkład pracy ucznia.
- Ćwiczenia praktyczne— ocenianie stopnia wykonania zadania i zaangażowanie ucznia.

§ 3.

Reguły postępowania na lekcjach:

- Celem zajęć jest zdobywanie wiedzy i umiejętności technicznych oraz informatycznych.
- W czasie lekcji zachowujemy się kulturalnie.
- Po skończonej lekcji pozostawiamy ład i porządek.
- W razie wątpliwości śmiało pytamy nauczyciela.
- Systematycznie przygotowujemy się do lekcji odrabiając zadania domowe, przynosząc przybory szkolne, wypełniając polecenia nauczyciela.
- Po skończonej lekcji pozostawiamy ład i porządek na stanowisku ćwiczeń.
- Lekcje rozpoczyna i kończy nauczyciel.
- Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym i Przedmiotowym Systemem Oceniania.

§ 4.

Forma oceniania wiadomości i umiejętności uczniów.

1. Formy i częstotliwość oceniania.

Formy	Jakie?	Kiedy?	Zakres materiału
Ustne	- odpowiedź -aktywność -istotny wkład w dyskusję -aktywna praca w grupie	bez zapowiedzi	wiadomości i umiejętności z ostatnich trzech lekcji
Pisemne	-sprawdziany -testy	zapowiedziany z 7 dniowym wyprzedzeniem	wiadomości i umiejętności z poszczególnych działów
	- kartkówki (w postaci testu otwartego lub zamkniętego)	bez zapowiedzi	wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów lekcyjnych
Inne	-zadania domowe -opracowanie projektu -ćwiczenia praktyczne -wymagania formalne (zeszyt ćwiczeń, przybory) -wykonanie pomocy dydaktycznych -udział w konkursach i olimpiadach -opracowywanie referatów	na potrzeby tematu dla uczniów chętnych	zgodnie z zaleceniem nauczyciela

2. Wśród prac pisemnych wyróżniamy:
- sprawdzian - trwający 1— 2 godziny lekcyjne, zasadniczo podsumowujący dział materiału.
 - kartkówkę — trwającą do 25 min., obejmującą materiał z nie więcej niż trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.
3. Formułowanie ocen bieżących odbywa się w oparciu o wymagania na poszczególne oceny szkolne (Załącznik - wymagania edukacyjne na poszczególne oceny)
- a) Sprawdziany powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
 - b) Sprawdziany są obowiązkowe.
 - c) Przy sprawdzaniu prac pisemnych, zadań domowych, opracowanych projektów, referatów uwzględniane będą:
 - rzeczowość,
 - zrozumienie problemu i sposób argumentacji,
 - samodzielność,
 - przejrzystość i czystość,
 - stosowanie metod, technik, i narzędzi kreatywnego myślenia indywidualnego, umiejętność poszukiwania potrzebnej wiedzy w różnych źródłach,
 - kształtowanie języka technicznego.
 - d) Przy ocenianiu odpowiedzi ustnych uwzględniane będą:
 - zawartość rzeczową,
 - argumentowanie, uzasadnienie,
 - stosowanie poprawnego języka technicznego,
 - umiejętność myślenia i rozumowania technicznego,
 - umiejętność formułowania myśli
 - zgodność z tematem.
 - e) Przy ocenianiu aktywności ucznia uwzględniane będą:
 - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi,
 - praca w grupie, udział w dyskusji, prezentacja rezultatów,
 - prezentowanie własnych przemyśleń i opinii,
 - sposób przeprowadzania negocjacji i rozwiązywania konfliktów,
 - planowanie i organizowanie pracy, zarządzanie własnym czasem, koncentrowanie się na priorytetach i zadaniach kluczowych.
 - f) Przy ocenianiu ćwiczeń praktycznych uwzględniane będą:
 - zadania zlecone przez nauczyciela,
 - zadania obowiązkowe dla każdego ucznia,
 - zadania wykonywane w określonym przez nauczyciela terminie,
 - stopień wykonania zadania, wkład pracy i zaangażowanie ucznia,
 - nauczyciel za poszczególne zadania może stawiać oceny cząstkowe, a następnie ich średnią wstawić do dziennika.
 - g) Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania z przedmiotów mechanicznych i samochodowych, ocenia się w stopniach szkolnych, według następującej skali:

- bardzo dobry 5
- dobry 4
- dostateczny 3
- dopuszczający 2
- niedostateczny 1

§ 5.

Dodatkowe warunki:

- a) Minimalna ilość ocen wystawionych uczniowi, aby był klasyfikowany 3
- b) Jeżeli w wyniku klasyfikacji uczeń otrzyma śródroczną ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia treści obowiązujących w I semestrze, w ciągu pierwszych dwóch miesięcy II semestru, po uprzednim uzgodnieniu form i terminu zaliczenia z nauczycielem.
- c) Jeżeli w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uczeń otrzyma ocenę niedostateczną to ocena ta może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego (zasady przeprowadzania egzaminów poprawkowych zamieszcza Wewnętrzny System Oceniania).
- d) Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie może jej napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w ciągu 14 dni od powrotu do szkoły.
- e) Uczeń, który chce poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu na wyższą, dokonuje tego w ciągu 2 tygodni od uzyskania informacji o ocenie.
- f) Kartkówki nie podlegają poprawie.
- g) Prace pisemne udostępniane są do wglądu uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom) na zasadach określonych przez nauczyciela.
- h) Uczeń raz lub dwa razy (w zależności od liczby godzin danego przedmiotu w tygodniu) ciągu semestru może zgłosić (na początku lekcji) brak zadania domowego lub zeszytu, lub brak przygotowania do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianego sprawdzianu). Uczeń, który nie ma zadania domowego lub zeszytu i nie zgłosił tego przed lekcją po wejściu do klasy otrzymuje ocenę niedostateczną.
- i) Postępy ucznia odnotowywane będą w dzienniku elektronicznym.
- j) Informacje dla rodziców przekazywane będą przez wychowawcę klasy na organizowanych w szkole wywiadówkach.
- k) Praca niesamodzielną skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawienia.

§ 6.

Wymagania na poszczególne oceny szkolne

Poniżej określone ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są podstawą do opracowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Wymagania edukacyjne mogą być określone dla poszczególnych tematów lub działów programowych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych,
- samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem,
- umiejętnie stosuje wiedzę i umiejętności z innych przedmiotów,
- biegle stosuje terminologię właściwą dla zawodu,
- analizuje i ocenia rozwiązania problemów,
- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów praktycznych,
- planuje proces rozwiązywania problemów, proponuje oryginalne, twórcze rozwiązania,
- wykazuje zainteresowaniem zawodem,
- bierze udział w konkursach, olimpiadach związanych z zawodem.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności zawodowe w stopniu gwarantującym wysoki poziom kwalifikacji zawodowych
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zawodem,
- sprawnie posługuje się terminologią właściwą dla zawodu,
- potrafi argumentować własne rozwiązania problemów,
- potrafi dokonać analizy problemu,
- potrafi rozwiązywać zadania nietypowe związane z zawodem,
- wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań praktycznych,
- jest aktywny na lekcjach,
- wykonuje prace w sposób estetyczny,
- pracuje systematycznie,
- stosuje się do zasad bhp właściwych w zawodzie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności właściwe dla zawodu w stopniu pozwalającym na skuteczne wykonywanie zawodu
- braki, jakie posiada pozwalają na wykonywanie czynności zawodowych, potrafi prawidłowo rozpoznać problem zawodowy i zaproponować typowy sposób rozwiązania,
- zna i stosuje pojęcia i zasady właściwe dla zawodu,
- zna i stosuje zasady bhp właściwe dla zawodu,
- potrafi stosować poznane procedury do wykonania zadania praktycznego,
- potrafi poprawić wskazany przez nauczyciela błąd w wykonywanym zadaniu,
- dobrze posługuje się podstawową terminologią zawodową,
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowy problem teoretyczny i praktyczny,
- potrafi prawidłowo interpretować teksty i schematy fachowe,
- jest aktywny na lekcjach,
- prace domowe (rysunki, projekty) są wykonane starannie z niewielkimi błędami.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie,
- zna podstawowe pojęcia, zasady i prawa właściwe dla danego zawodu,
- przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać analizy typowego problemu zawodowego i zaproponować rozwiązanie,
- przy pomocy nauczyciela potrafi określić nieprawidłowości w rozwiązaniu i poprawić błędy,
- posługuje się terminologią fachową z błędami,
- wykonane prace zawierają błędy, które pozwalają po wprowadzeniu poprawek na prawidłowe rozwiązania problemu,
- potrafi stosować poznane wcześniej typowe rozwiązania.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach pozwalają na wykonywanie podstawowych czynności zawodowych,
- zna podstawowe zasady bhp właściwe dla zawodu i potrafi je zastosować,
- wykonuje proste czynności zawodowe,
- stosuje nieudolnie język zawodowy, zna podstawowe pojęcia, nazywa podstawowe przyrządy, układy, procesy itp.
- braki, jakie wykazuje pozwalają na kontynuowanie kształcenia zawodowego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych przez podstawę programową
- kształcenia w zawodzie w zakresie pozwalającym na wykonywanie zawodu,
- nie pracuje systematycznie, opuszcza zajęcia,
- nie potrafi nazwać, wymienić podstawowych pojęć, zasad w zawodzie,
- nie potrafi rozwiązać podstawowego, typowego problemu nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna elementarnych pojęć, terminów właściwych dla zawodu,
- nie wykazuje zainteresowania zawodem
- nie zna podstawowych zasad bhp w zawodzie, nie stosuje się do tych zasad,
- braki, jakie wykazuje nie pozwalają na dalsze kształcenie zawodowe.

Postępowanie w przypadku posiadania przez ucznia dysfunkcji:

W przypadku posiadania przez ucznia dysfunkcji, która pozwala na kontynuowanie kształcenia w zawodzie nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dla danego ucznia.

§ 7.

Kryteria ocen prac pisemnych (prac klasowych, testów, sprawdzianów, kartkówek)

1. Prace klasowe są oceniane wg poniższej skali:

100% -80%	bardzo dobry
66% -79%	dobry
51% -65%	dostateczny
41% -50%	dopuszczający
0% -40%	niedostateczny

2. Wagi poszczególnych form aktywności ucznia:

Formy	Jakie?	Waga
Ustne	- odpowiedź	2
	-aktywność	1
Pisemne	-sprawdziany	3
	-testy	3
	- kartkówki (w postaci testu otwartego lub zamkniętego)	2
Inne	-zadania domowe	1
	-opracowanie projektu	2
	-ćwiczenia praktyczne	2
	-wymagania formalne (zeszyt ćwiczeń, przybory)	1
	-wykonanie pomocy dydaktycznych	1
	-opracowywanie referatów	2
	-aktywna praca w grupie	1
	-osiągnięcia w konkursach i olimpiadach	3

3. Uczeń powinien być oceniany z wykorzystaniem wszystkich form sprawdzania wiedzy.

UCZEŃ O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.